

JANUÁR, FEBRUÁR / 2026

MRAVENISKO

číslo 5 - 6 • ročník 16.

**Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA**

www.1sg.sk



**Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza aj vďaka dobrovoľnej
finančnej zbierke rodičov detí 1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!**

SLOVO NA ÚVOD



Milé deti, nedávno neviditeľné hodiny odbili koniec roka 2025 a rýchlo sme skočili do toho nového. Užili sme si zimné prázdniny, bielu snehovú pokrývku a aj kĺzanie po ľade. Dostali polročné vysvedčenie a zozbierali nové zážitky z návštev iných krajín počas jarých prázdnin. O tom všetkom sa možno dočítate v tomto čísle Mraveniska.

Nech je pre Vás tento polrok rovnako, alebo aj viac úspešný, než ten minulý. Tešte sa z detstva, zo svojich spolužiakov, kamarátov a berte život

s úsmevom. S ním ide všetko ľahšie.

Čakajú nás ešte štyri mesiace plné zážitkov a vedomostí, počas ktorých Vás budú sprevádzať ľudia, ktorí sú pre Váš budúci život možno dôležitejší, než si vôbec myslíte.

A nezabudnite. Blíži sa marec, mesiac knihy. Čítaním sa rozvíjame a vzdelávame. To je to, čo nám môže pomôcť v ďalšom živote a možno náš, aj niekoho život, zachrániť.



Veľa šťastia a hlavne zdravia,

Anika a Matej



Február je najkratším mesiacom v roku, no aj napriek tomu dokáže priniesť množstvo zážitkov, povinností aj radostí. Február býva často spojený so zimnou atmosférou – ranným mrazom, snehom alebo aspoň chladným vetrom. Zima vie byť dlhá, no práve teraz si začíname uvedomovať, že jar je už za dverami. Dni sa postupne predlžujú a slnko

bude mať čoraz väčšiu silu. S blížiacim sa marcom prichádzajú nové výzvy, nové ciele a nové príležitosti. Rozlúčme sa preto s februárom s úsmevom a vykročíme do ďalšieho mesiaca s energiou a odhodlaním.

Lucia

OBSAH

Druhácke príspevky	str. 3
Tretiacke príspevky	str. 6
Štvrtácke príspevky	str. 11
Rozhovor s Adamom Damekom	str. 14
Pokec so štvrtákmi	str. 15
Karneval – fotogaléria	str. 16

REDAKČNÁ RADA

Šéfredaktor: Miroslav Rapant

Jazyková korektúra: Lucia Štofirová

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Daniela Baková, Lucia Bašista Orišková, Zuzana Brezovská, Matej Hazlinger, Anna Maňáková, Monika Rydziová, Michal Sivák a Lucia Štofirová

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

CUKRÁREŇ

12. januára sme boli s Anikou v cukrárni. Zobrala nás za odmenu, pretože sme prečítali najviac kníh na čitateľský. Boli sme v cukrárni za Billou. Spolu so mnou tam boli ďalší štyria kamaráti. Ja som si dal čokoládovú tortu. Bolo to super!

Eliáš Cap, 2. Crew



Cukráreň, v ktorej sme boli, mala smiešny názov: Moko Čoko. Bolo nás tam päť. Ja som si dal lotus cheesecake. Mia si dala malinový, Eliáš a Riško čokoládovú tortu. Zuzka si dala klasický veterník. Mňam!

Leonard Piliar, 2. Crew

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN



Dňa 4. februára sme boli na školskom kole Hviezdoslavovho Kubína. Z poézie sme z našej triedy postúpili ja, Samo a Iris. Z prózy Mia, Leo a Zuzka. Ja a Mia sme sa na školskom kole umiestnili na druhom mieste. Vyhrali sme knihu a diplom.

Richard Meško, 2. Crew

Aj ja som bola na školskom kole Hviezdoslavovho Kubína. Bolo to dobré, ale mala som trému. Recitovala som Ufáka, ktoré sme čítali aj v škole. Súťaž sa konala v angličtine. Bolo tam asi dvanásť alebo šesťnásť detí. Okrem nás aj tretiaci a štvrtáci. Niektorí mali vtipné texty, iní trochu napínavé. Skončila som druhá a to je super.

Mia Kurucová, 2. Crew

ANALFABETA NEGRAMOTNÁ

Boli sme s triedou na Analfabeťe Negramotnej v divadle LAB. Bolo to dobré. Analfabeta utiekla z domu po hádke s mamou. Išla hľadať jej otca. Ocitol sa v knižnici, v ktorej v noci oživali rôzne bytosti. Zamkli ju tam. Stretla Pipi Dlhú Pančuchu, Troch pátračov a aj Harryho Pottera. Nakoniec ju tam našli policajti a pri výsluchu zistila, že policajt je jej otec.

Samuel Ivičič, 2. Crew



Na Analfabetu sme šli električkou. Analfabeta mala v príbehu čítať knihy nahlas, lenže jej to veľmi nešlo. Potom jej traja pátrači pomohli zistiť, ako sa volá jej otec. Volal sa Samuel Smutný.

Juraj Juhás, 2. Crew

Pred hádkou s mamou chcela Analfabetina babka upiecť štrúdlu. Beta si myslela, že by vôňa štrúdle mohla prilákať jej otca. Lenže mama neznášala, keď sa o otcovi rozprávalo. A tak nastala hádka. Ďalej Vám príbeh rozpovedia moji spolužiaci.

Sebastian Kvasnica, 2. Crew

Keď sme vystúpili z električky, išli sme podchodom. Bol pomaľovaný rôznymi grafity. Bolo to super. Hore do divadla sme sa vyviezli výťahom a veľmi sme sa tlačili. Než divadlo začalo, dozvedeli sme sa, že je to ako premiéra a vidíme ho ako prví na Slovensku. Ten príbeh bol to smutný.

Samantha Medelská, 2. Crew

DRUHÁCKE PRÍSPEVKY



ČIERNA PANI

Dňa 6. 2. sme išli aj s tretiakmi električkou do divadla LAB. Bolo to posledné predstavenie, potom už študenti divadlo nikdy nebudú hrať. Divadlo sa volalo Čierna pani. Ďalej Vám o príbehu rozpovedia moji spolužiaci.

Viola Vokálová, 2. Crew

Príbeh bol o dvoch babách, ktoré mali piecť bratislavské rožky. Stále sa hádali, ako typické najlepšie kamošky. Jedna z nich chcela robiť pokus, druhá prespávačku. Nevedeli sa dohodnúť. Preto sa jedna nahnevala. Postavičky boli z cesta, preto sa roztekali a menili v priebehu divadla.

Hana Vajdová, 2. Crew

Kamarátky sa stále hádali, nevedeli sa v ničom zhodnúť. Ani jeden sa nič nepáčilo. Najväčší problém bol ten, že obe boli zaľúbené do Miša. Jedna to dokonca povedala aj mame. Stále sa oňho hádali. Baby sa asi často hádajú o chlapcov.

Benjamin Christian Jovankovič, 2. Crew

Tie bratislavské rožky mali dievčatá upiecť ako projekt do školy. Po hádke sa začali obhadzovať múkou a Filip povedal, že im porozpráva rozprávku. Tá rozprávka bola zábavná a poučná. Bola o dievčatách, ktoré sa stále hádali o chlapca. Michael si však nakoniec vybral Agátu. Príbeh sa odohrával v 19. storočí.

Kamila Smreková, 2. Crew

Michal si vybral zle, to lepšie dievča preto zostalo samé. Nevedela mu to zabudnúť a trápila sa. Uršuľa Agáte napísala list, že ju preklína. Nakoniec Uršuľu upálili, pretože v tej dobe sa za čarodejníctvo upaľovalo.

Markus Tomaščík, 2. Crew

SPOZNAJ NÁS VIAC

Volám sa **Šimon Bednárík**. Mám 8 rokov. Bývame v Bratislave. Mám jednu sestru Alicu, ktorá sem chodí tiež. Je super, ale občas sa pobijeme.

Väčšinou je to remíza. Vo voľnom čase rád hrám hry na počítači, pracujem s drevom, hrám futbal alebo hrám na bicie. V lete rád chodím na festivaly so svojou rodinou. V škole ma nebaví slovenčina, je to otravné. Keby na svete neboli ypsilony, bolo by to oveľa lepšie. A ešte Vám musím povedať, že milujem bolonské špagety. A nemám rád, keď môj pes smrdí.

Volám sa **Slavomír Skovajsa**. v Bratislave. Mám jedného brata v škole a veľa sa bijeme. Vyhráva starší, takže je to logické. Vo na tablete, hrám spoločenské hry slovenčina a prírodoveda, lebo tam veľa a informatiku. Mám mlsný jazyček. Rád jem bryndzové halušky, krevety a rezeň od maminky. V škole mi skoro nič nechutí. Od februára som začal nosiť nové okuliare. Sú super a všetci hovoria, že mi pristanú.



Mám 8 rokov. Bývame Mojmíra, ktorý je piatak u nás väčšinou on, ale niekedy aj ja. Je voľnom čase rád hrám futbal, hrám s rodinou. V škole ma nebaví píšeme. Ale mám rád matematiku



DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

Volám sa **Zuzana Pompurová**. Mám 8 rokov. Bývame v Bratislave. Mám jednu sestru Julku, ktorá ešte chodí do škôlky. Ale možno pôjde sem do našej školy. Tiež sa občas bijeme a väčšinou je to remíza. Je mladšia, takže ju nechávam. Vo voľnom čase rada jem, hrám karty a rada čítam knihy. Každý víkend chodím do Pohorelej ku svojej babke. Niekedy ma to otravuje. V škole ma nebaví matematika a slovenčina. A baví ma telesná. Moje obľúbené jedlo sú lievance a nemám rada špenát. Brrf.



Volám sa **Viola Vokálová**. Mám v Petržalke. Mám brata Urbiho, ročníka. Je to skvelý brat, aj keď voľnom čase rada riešim logické A zaujímavosťou je, že v lete sa nebaví prírodoveda, lebo tam veľa informatiku, telesnú a piatky, pretože máme štyri hodiny. Obľúbené jedlo sú lievance a neobľúbené každá jedna polievka.

7 rokov. Bývame v Bratislave ktorý chodí do piateho sa občas pohádame. Vo úlohy, rada si kreslím, čítam. otužujem. V škole ma naozaj píšeme a slovenčina tiež. Mám rada

Volám sa **Kamila Smreková**. Mám 8 rokov. Bývam v Lamači. Mám staršiu sestru Lesanu, má 10 rokov a chodí do 4. A. Je to super nervy. Vo voľnom čase rada kreslím nemám rada matematiku, pretože Naopak rada mám výtvarnú najobľúbenejšie jedlo a kečupom a nemám rada zaujímavá vec o mne: starká naši predkovia pochádzajú som možno polovičná



sestra, aj keď si občas lezieme aj jazdím na koni. V škole ma to naozaj nebaví. a etickú.

Moje sú nugetky s hranolkami špenát. A teraz jedna kedysi dávno zistila, že z rodu Rákoczy. Takže princezná.

Volám sa **Samantha Medelská**. v Ružinove. Som jedináčik. Občas by súrodenca. Ale pokojne aj staršieho, ak rada čítam, navrhujem svoju izbu, tancujem. V škole nemám rada prírodovedu. V škole mám rada slovenčinu – tvrdé a mäkké spoluhlásky, telesnú a angličtinu. Moje naj jedlo sú špagety a nemám rada špenát. A teraz zaujímavosť o mne: Môj tata pochádza z juhoafrického kmeňa Zulu a volá sa Lungelo. Dúfam, že sa za ním raz pozriem, aj keď je to ďaleko.

Mám 8 rokov. Bývam som si priala mladšieho by to bol brat. Vo voľnom čase

Volám sa **Mia Kurucová**. Mám 7 rokov a bývam na Kolibe. Mám sestru Nelu, ktorá sem možno pôjde do školy. Bože, len to nieeeeeee! Vo voľnom čase rada hrám futbal, natáčam na svoj youtubový kanál (dajte odber – volá sa Minel Show). V škole nemám rada matematiku a prírodovedu. Mám rada slovenčinu a dramatickú a tiež hudobnú. Moje naj jedlo sú špagety alebo šalát s kuracím mäsom. Nemám rada špenát a vyprážaný karfiol. Chcela by som byť profesionálnou gymnastkou.

TRETIACKE PRÍSPEVKY

DADDY VÍKEND

5. 12. sme vyrazili z domu. Cestou sme zobrali kamarátov Fefeho a Krištofa. Cestovali sme do Hornej Marikovej do hotela Mravec. Trvalo to asi tak 1 hodinu a 45 minút. 6. 12. bol Mikuláš a ja som dostala: kinder vajíčko, dve mandarínky, jablko, horalku, arašidy, cukríky a lízanku. Bola to zábava. Potom o 11:00 sme sa stretli pri autách a spoločne sme vyrazili na túru. Túra bola dlhá. Keď sme prišli do cieľa, tak sme zistili, že reštaurácia bola zavretá, tak sme išli ďalej do inej reštaurácie. Dala som si rezeň a Vineu. Potom sme sa vrátili na hotel. Išla som s Nelou hrať bowling a potom sme išli do bazéna. A na ďalší deň sme išli preč.

Anna Budayová, 3. Bees



POVESTI

V decembri sme išli do mesta a rozprávali sme si povesti. Najprv sme išli do Mestskej knižnice. Tam sa k nám pridala pani, ktorá nám rozprávala povesti. Prvá bola o kláštore, ktorý mal vežu vyzerajúcu tak, akoby mala spadnúť. Povešť hovorila o žene, ktorá chcela byť s jedným mužom, ale jej otec to nedovolil. Myslím si, že toho muža potom zabili. Pamätám si ešte povesť o žene, ktorá stále plakala, ale už neviem prečo, lebo sme tam boli veľmi dávno. Potom ju niečím upokojili, ale ani to si už nepamätám. Zaujímavosťou je, že 24. mája 1602 bola ako prvá v Bratislave za bosoráctvo upálená Agatha Toott Borlobaschin.

Dominik Mach, 3. Bees

ZIMNÉ PRÁZDNINY

Cez vianočné prázdniny som bola na Zanzibare a vo Vysokých Tatrách. Na Zanzibare som bola od 18. 12. 2025 do 1. 1. 2026. V prvom hoteli sme boli jeden deň. Druhý hotel bol oveľa lepší. Názvy prvého ani druhého hotela si nepamätám, ale viem, že v druhom hoteli mi robili účes. Trvalo to asi tri hodiny. Na pláži boli stále Masajovia. Masajovia sú vysokí černosi, ktorí majú zvyk vytrhnúť si stredný zub, takže to vyzerá, akoby mali medzeru medzi zubami. Sú z Tanzánie a zo Zanzibaru.

Vanda Hrušová, 3. Bees

VIANOČNÉ TRHY

V stredu 17. 12. 2025 sme mali vianočné trhy v škole. Vyzbierané peniaze išli pre Červený nos. Minulý rok sme vyzbierali 1300 eur. Zapojili sa tam triedy: Dazzlers, Crew, Bees, Anchors. My sme vyrábali mydlá, soľ do kúpeľa, ozdoby a čečinky vo fľaškách. Ja, Anička, Vanda, Kami a Simi sme robili omaľovánky a rôzne veci z papiera. Miško tam predával punč, asi jablkový, ale veľmi dobrý. Z trhu som si odniesla dve mydlá a soľ. Postup na soľ do kúpeľa: Ideš do obchodu, kúpiš si balenie arómy, balenie farbiva do kúpeľa, soľ do kúpeľa, sušené kvetiny, sáčky a balenie vianočných šnúrok. Postup: Zoberieš si misku, dáš tam soľ do kúpeľa, farbivo, aké chceš, aj arómu. Ak chceš, pridáš sušené kvetiny a zamiešaš, dáš do sáčku a zaviažeš vianočnou šnúrkou a pridáš kartičku a máš soľ do kúpeľa. Trhy boli úžasné.



Tamara Kiššová, 3. Bees

TRETIACKE PRÍSPEVKY

SECRET SANTA

Dňa 22. 12. bol posledný deň v škole pred vianočnými prázdninami a zároveň deň Secret Santu. Veľa nás chýbalo. Tento rok sme si namiesto hračiek dávali koláčiky. V škole sme boli veľmi krátko. Pozerali sme Man vs. Baby. Ja som piekol pre Matea. Mamina mi pomáhala pripravovať crinkles. Pár som ich ochutnal a veľmi mi chutili. Potom sme išli von hrať Uno. Väčšina detí piekla medovníky, ale mne sa to zdalo obyčajné. V ten deň som zároveň dostal Mexičana, nášho triedneho škrečka. Potom som s ním išiel k babke. Už som sa veľmi tešil na prázdniny.

Oskar Kuliffay, 3. Bees



VIANOČNÁ AKADEMIA

Vianočná akadémia sa konala v Radošinskom naivnom divadle. Bolo to pre mňa prvýkrát, čo som vystupoval v divadle. Dúfam, že tam ešte niekedy pôjdeme. Boli sme tam prváci, druháci, tretiaci a štvrtáci. Na pódiu boli aj mikrofóny. Boli sme osvetlení, a divákov sme nevideli. Mala som trému, ale všetci to zvládli. My, tretiaci, sme hrali predstavenie, ktoré sa volalo Luskáčik. Pódium bolo veľmi veeeľké oproti školskému pódiu. Najlepšie vystúpenie bolo

podľa mňa druhácke. Veľakrát som sa aj zasmiala.

Simonka Kainová, 3. Bees

10. 12. bola vianočná akadémia. Divadlo sa podľa mňa veľmi vydarilo. Hrali sme prvýkrát v Radošinskom naivnom divadle. Od 1. do 4. ročníka sa každý snažil zo všetkých síl. Hrali sme Luskáčika. Ja som hrala Kláru, Alex Luskáčika, Anička Cukrovú vílu, Vanda mamu a Fifko Myšieho kráľa. Veľmi som sa tešila, kedy sa to uskutoční, dokonca som počítala dni a týždne. Spievali sme piesne Malá vianočná pieseň a Deck the Halls. Akadémia sa mi veľmi páčila.



Tamara Kozáčiková, 3. Bees

ČERVENÝ NOS

V novembri k nám prišiel Červený nos. Pripravili nám zábavný program. Na projektore nám ukazovali otázky a my sme na ne odpovedali. Raz nám rozdali papiere a mali sme si tipnúť, koľkokrát prišli do nemocnice rozveseliť deti. Pustili nám aj video o tom, ako dlho trvá klaunovi prejsť cez dvere. Zahrali scénu, v ktorej klauni viezli deti na sánkach a namiesto snehu mali papierové gule. Bolo to veľmi vtipné. Potom vybrali dobrovoľníka Maxa a ešte niekoľko detí. Na stole bolo veľa rôznych vecí a deti mali ozdobiť a obliecť Maxa tak, aby vyzeral ako klaun z Červeného nosa. Bola to zábava. Na konci sme dostali záložky s omaľovánkou a na druhej strane sme mali nájsť rozdiely. Červený nos k nám prišiel aj minulý rok. Program sa mi veľmi páčil.



Dorota Garajová, 3. Bees

TRETIACKE PRÍSPEVKY

MIKULÁŠ

Keď sme mali Mikuláša, prvá úloha bola taká, že jeden žiak nám hovoril slová o Vianociach. Keď ich dopovedal, mali sme napísať čo najviac slov, ktoré sme si zapamätali. Ďalšou úlohou bola pantomíma. Potom si niekto vytiahol papierik a to, čo tam bolo napísané, musel nakresliť na tabuľu. Hrali sme hru, pri ktorej sme si, držiac sa za ruky, podávali kruh jeden cez druhého. Ako posledná bola prekážková dráha. Nakoniec sme si rozdali ceny. Náš tím bol na prvom mieste. Potom sme tancovali Just Dance a zahrali sme si aj stoličkový tanec. Dostali sme veľa sladkostí. Mňa natreli uhlím. Tento Mikuláš sa mi veľmi páčil.



Filip Halász, 3. Bees

ZIMNÉ PRÁZDNINY

Cez zimné prázdniny sme cestovali lietadlom do Male. Odtiaľ sme išli loďkou na ostrov Ukulhas na týždeň. Zažili sme si more a pláž, šnorchlovali sme v podmorskom svete. Keď prešiel týždeň, cestovali sme dve hodiny na Srí Lanku. Tam sme ostali štyri týždne. Boli sme na výlete loďou, kde nás odviezli na ostrov, na ktorom sa vyrábala škorica. Boli tam aj opičky, ktoré sme mohli kŕmiť mangom, banánmi a liči. Boli sme aj na safari, kde nás vozili džípom a videli sme leoparda. Na Srí Lanke nemali autá, ale mali také mini autíčka kombinované s motorkou, volalo sa to tuk tuk. Išli sme do reštaurácie Grandgers. Veľmi mi tam chutilo. Dala som si chicken and chips. Neskôr sme išli do mesta a pozreli sme si obchodíky. Pláž sa mi veľmi páčila. Keď prešli štyri týždne, museli sme odísť a išli sme domov. Let trval 11 hodín. Nakoniec sme boli doma.

Dorota L'ahká, 3. Bees

Cez vianočné prázdniny sme mali na hodinu prírodovedy urobiť nízkoenergetický dom. Lukáš (učiteľ prírodovedy) nám dal informácie o materiáloch, izolantoch, tepelných vodičoch a prírodných javoch alebo úkazoch. Mal však rôzne požiadavky, podľa ktorých sme mohli (lebo to bola dobrovoľná úloha) spraviť dom. Ja som dom zatepľoval, maľoval, robil steny a písal povinnú prílohu o dome. Robili sme to asi iba 8 z triedy. Rodičia boli aj nespokojní, lebo sme to museli napasovať medzi vianočné dovolenky. Neprezentovali sme to, len sme poslali fotky domu a textovej prílohy cez Teams učiteľovi. Potom nám dal doplňujúce otázky a my sme na ne odpovedali, až kým nám už ďalšie nedal.

Adam Budinský, 3. Bees

Na vianočné prázdniny som išla k starkovcom, ktorí majú nové šteniatko toy pudla. Nastúpili sme na vlak do Banskej Bystrice. Vystúpili sme vo Zvolene a prestúpili sme na vlak do Lučenca. Tam ma čakal starký. Odviezol nás do Haliče. Cestou som sa so starkým rozprávala o tom, ako bolo v Egypte. Napríklad chodili sme na pláž a do bazéna. Večer bol program alebo sme si s otcom zahrali mini futbal. Niekedy tam fúkalo a more bolo chladnejšie ako minule, keď sme tam boli. Dorazili sme a zvitla som sa so starkou a malým psíkom Pucom. Na druhý deň prišla moja teta Aca a môj ujo Peter. Majú psíkov Bambi a Boba. S tetou sme urobili zemiakový šalát. Vianoce sa mi veľmi páčili. Na Silvestra som bola do polnoci hore.

Luena Valent, 3. Bees

TRETIACKE PRÍSPEVKY

LUSKÁČIK

Jeden deň sme išli do Slovenského národného divadla na balet na Luskáčika. Keď sme už boli v sále, sadli sme si niekam. Potom o chvíľu to začalo. Na začiatku ma to bavilo, potom ma to prestalo baviť. A potom sa poklonili a bola prestávka. Ja som išla na WC a bola som mega rada. Tak sme sa dohodli, že pôjdeme vo dvojiciach. Ja som bola so Simonkou. Išli tam s nami aj druháci do toho divadla. Potom sme si sadli na to isté miesto a začala sa druhá časť. Tam som bola mega unavená a skoro som zaspala. Za chvíľu to skončilo a začali sme sa obliekať a pomaly sme odchádzali. Našli sme si nejakú dvojicu a išli sme do školy. A prišli sme do školy.



Kamila Titěrová, 3. Bees

MÔJ ANEMOMETER



Na hodine prírodovedy sme prezentovali anemometer (prístroj na meranie rýchlosti vetra). Každý mal iný typ. Niektorí mali napríklad s tachometrom, iní s kelímkami. Ja som mal zo všetkých najlepší, bol elektrický a bol taký dobrý, že som dostal dve 1 a pochvalu z informatiky. Ak by ste chceli, tu máte návod, ako ho nájsť na jednej stránke:

1. Nájdite na Google printables.
2. Vyhľadaj si v printables anemometer.
3. Namiesto Best match daj New uploads.
4. A budete to vidieť pod menom Mati Fusion 360.

Ak mi chcete dať like, tak sa musíte prihlásiť. Budem vám veľmi vďačný.

Matias Halás, 3. Bees

MIKULÁŠ V KNIŽNICI



prišiel Mikuláš. Rozdal nám sladkosti, požičali sme si knihy a odišli sme.

Mateo Jakub Villacís, 3. Bees



TRETIACKE PRÍSPEVKY

MOJA ZÁĽUBA - PRASATÁ A DIVIAKY

Moja záľuba sú prasatá a diviaky. Doma mám 37 prasiat a 2 diviakov. Moje prasatá sú: Ťučo, Rapik, Bomba, Jazykoň, Čuník, Čuňko, Penelope, Squasa, Cvikla, Georgei, Peppa, Piggi, Papierár, Miničuník Krehký, Umelohmoťák, Pracháč, Pištoľník, Čuňo, Oňuč, Rypáčik, Muchotrávka, Šťastíčko, Modelohmoťák, Krišťálik, Porkboháč, Prdola, Pepperpont, Quiko, Kviko, Nálepkar, Nálepkač, Jedáčik, Blaťáčikovci, Papierko, Letáčik, Pisko. Diviaky sú: Sviňucha, Pyžamkáčik. Poznáam štyri druhy prasiat a diviakov: sviňa domáca, sviňa divá, prasa bradavičnaté, mangalica. Moje želanie je, nech ľudia nejedia bravčové mäso. Navyše je bravčové mäso nezdravé.



Filip Hatala, 3. Bees

VIANOČNÉ PRÁZDNINY

Cez prázdniny 27. 12. sme išli do Vysokých Tatier. Na ceste sa veľmi šmýkalo. Keď sme sa išli naobedovať, môjmu otcovi sa takmer vybila batéria na aute. Keď sme išli do hotela, tak sme išli veľmi pomaly. Prišli sme do hotela a ubytovali sme sa. Išli sme do baru a hrali sme spoločenské hry. Na druhý deň sme vstali a išli na raňajky. Keď sme išli lyžovať, zistili sme, že nepustili vleky. A tak sme išli ja, otec a Oliver skialpovať. Moja mama a brat sa išli bežkovať.

Alex Matovič, 3. Bees



TERMOKAMERY

1. 12. k nám do triedy prišla Zuzka Hudáková z veľkej školy. Mala dva veľké kufre s termokamerami. Keď sme sa na ne pozreli, videli sme teplotu vecí alebo ľudí, na ktoré ukazovala. Napríklad obloha mala 20°C! Niektorí merali Miška, ale vtedy som tam nebol, takže neviem, koľko mal stupňov. Napríklad moje plyšové prasiatko Špekí malo 25 stupňov Celzia. Bola to veľká zábava! Čím viac boli veci horúce, tým boli červenejšie, a čím studenšie, tým tmavšie. Termokamery mali veľmi divný tvar, ako keby most.

Daniel Ondačka, 3. Bees



Do triedy prišla Zuzka (nie naša učiteľka z 3. Bees). Dala nám termokamery a vysvetlila nám, ako ich používať. Mala som termokameru s Kami. Gumou sme niečo napísali na lavicu a potom sme sa na to pozerali cez termokameru. Bolo tam vidno, čo sme napísali. Ukazovalo sa to červenou farbou. To isté sme spravili aj s lepidlom, ale to sme videli na modro. Potom sme priložili ruku na učebnicu a sledovali sme, na ktorej strane je ešte vidieť otláčok našej dlane.

Zoe Juráčková, 3. Bees

ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY



VIANOČNÉ TVORENIE S DAPHNE

Dňa 9. 12. sme išli na Kolibu električkou a autobusom. V autobuse bola zábava. Cesta bola dlhá. Keď sme dorazili na Kolibu, tam sme sa rozdelili na skupinu, čo ide pešo (s Luckou) a na druhú, čo ide busom (s Miškom). Keď sme došli do Ekocentra/Daphne, tak sme asi 25 minút čakali na skupinu s Miškom, lebo meškal bus. Najprv sme vyrábali sovičku z vaty a potom anjelika z novín. Potom sme piekli linecké koláčky. Mohli sme si ich zobrať domov. Niektorí si zobrali, niektorí ich zjedli. Ja som bol v skupine s Matim, Maxom, Julkou Š., Lesankou a ďalej neviem. Mali sme rôzne formy. Bolo to super. Miško nám najprv nedovolil si to zobrať (tých anjelov), ale potom povedal, že si to môžeme zobrať. Malo to byť na vianočné trhy. Tipoval som, že spravíme viac koláčov. Potom sme sa rozprávali aj o tradíciách a zvykoch, čo robíme na Vianoce. Skončili sme a išli sme na autobus a potom na električku do školy. A tak sa deň skončil. Teda pre mňa nie, lebo ešte vybíjaná a potom domov. A potom už reálne skončil deň.

Samuel Gálik, 4. Anchors

KOLKO LÁSKY SA ZMESTÍ DO KRABICE DO TOPÁNOK

Jedného dňa nám Lucka oznámila, že bude akcia Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok. Bola som v skupine so Sofi a Lesi. Rozdelili sme si, čo do krabičky kúpime a potom sme tam pridali pohľadnice. Krabičku sme mali obaliť. To sme robili strašne dlho. V krabičke sme na záver ešte mali miesto, tak tam Lucka dala chrumky. Bolo to super. Veľmi sa mi to páčilo.

Olívia Melo, 4. Anchors



BROŠNE Z KREATÍVNYCH DIELNÍ



Brošne som robil na Vianoce pre moju starú mamu. Robil som dvoch jednorožcov. Jeden bol čierno-biely, druhý bol farebný. Obidve brošne sa starej mame veľmi páčili. Na kreatívnych dielnach bolo super.

Matúš Lišiak, 4. Anchors

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pred zimnými prázdninami nám povedali, že bude Hviezdoslavov Kubín. Skoro som dostal infarkt, keď mi povedali, že text má mať päť minút. Doma sme sa snažili nájsť text, ktorý mi bude pasovať. Našiel som text, ktorý napísal dedko.

Je to z knihy Dedko, babka a ja. Mal som *megasuperradosť*. Chcel som postúpiť. Keďže v poézii zvyknú byť spolužiaci lepší ako ja, prvýkrát som vybral si prózu. Učil som sa to celú dovolenku. Keď skončili prázdniny, tak som mal stres. Nestihol som si to prečítať a o chvíľu som už bol na rade. Miško sa ma opýtal, či mám stres a ja som mu odpovedal, že nie, že ma mama učila. Keď Hviezdoslavov Kubín skončil, bolo vyhodnotenie. Postúpil som z 3. miesta v kategórii próza. Juchú! Prepáčte, musím končiť. Pripravujem sa na školské kolo...

Štefan Varínsky, 4. Anchors

ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY



VIANOČNÁ AKADEMIA

Vianočná akadémia bola v Radošinskom naivnom divadle. Tam sme mali aj generálku, aj vystúpenie. V šatni sme počuli, čo ostatní na pódiu hovoria. Naše predstavenie bolo o pánovi Plešovi a o jeho Vianociach. Keď som vyšla na pódium, chýbalo malilinko, aby som zabudla text. Nakoniec všetko dobre dopadlo.

Annamária Grisáková, 4. Anchors

INTERAKTÍVNE ČÍTANIE KEBY BOLI ĽUDIA VTÁKMI

Boli sme v knižnici na interaktívnom čítaní. Téma bola Keby boli ľudia vtákmi. Najprv nám prečítali príbeh a potom sme si zahrli niečo ako telefón, lenže správu, ktorú si dostal, si mohol povedať hocikomu, kto ju ešte nepočul. Na konci sme nakreslili nejakého vtáka. Mohli sme si ho aj vymyslieť. Keď sme to ukončili, išli sme späť do školy. Bolo to super.

Michal Vanko, 4. Anchors



MODROTLAČ

V decembri sme na kreatívnych dielňach robili modrotlač. Janka nám vyfarbila látku modrým atramentom. Modrotlač je vlastne modré oblečenie s bielymi vzormi. Každý si mohol na látku nafarbiť svoje vzory. Určite sa pýtate, čím je to potrebné nafarbiť. Keď tam majú byť biele vzory, tak čím ich budete farbiť na modrú látku? Je to jednoduché. Použili sme zmizík. Veď viete, čo sa stane, keď na atrament použijete zmizík. Z látky alebo papiera atrament zmizne. A tak sme bielili rôzne vzory. Ja som v strede spravila veľký kvet a okolo viac malých kvietkov. Potom nám to Janka vložila do drevených rámčekov. Teraz to mám vystavené doma na poličke. Modrotlač sa mi veľmi páčila.

Kristína Šajdová, 4. Anchors

SHAKESPEARE MEMORIAL

V novembri som bol na Shakespeare memorial. Išli sme dole do bifurkačky recitovať. Boli tam štvrtáci a tretiaci. Ja som si vybral poéziu Homework, oh homework. Ja a mama sme vybrali túto báseň. Mama mi pomáhala učiť sa, ale nakoniec som sa ju naučil sám. Skončil som na 2. mieste. Dostal som sladkosti a diplom. Doma boli veľmi šťastní moji rodičia, aj môj brat. Bol to veľmi dobrý zážitok.

Teo Pónya, 4. Anchors



ZIMNÉ RADOVÁNKY

16. 1. sme v ŠKD robili nápis ANCHORS do snehu a ľadu na školskom dvore. Trvalo nám to asi 20 - 30 minút. Robili sme to s lopatou a špeciálnym papekom. Nápis bol vysoký 3 metre a dlhý 7 metrov. Nápis bol z ľadu a snehu. Najťažšie písmená na vrytie boli asi R a S. Nápis vydržal do pondelka 19. 1. Bola to veľká zábava. Bola to fantastické a bombastické.

Jakub Opačitý, Samuel Gálik, 4. Anchors

ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY

MIKULÁŠ V ŠKOLE

5. 12. k nám do školy prišiel Mikuláš. Na tretej hodine sme sa s ním osobne stretli. Mohli sme mu niečo zaspievať alebo predviesť, no ja som dostal špeciálnu možnosť. Mohol som mu zahrať na klavíri. Keď sme dostali balíčky, už zvonilo. Po obede sme mali mikulášsky program. Prvá aktivita bola slalom s lyžiarom. Mal som lyžicu a na nej loptičku. Loptička ti nemohla padnúť. Takto sme šli ako tím. Druhá aktivita bolo tímové kreslenie. Po minúte sme sa v kreslení striedali. Tretia aktivita bola pantomíma – jeden ukazoval, ostatní hádali. Boli ešte dva bonusy. Po bonusoch sa zráтали body. Skončili sme na druhom mieste. Nakoniec mi bolo celkom smutno. Tomuto dňu dávam 7,5/10.



Maxim Matovič, 4. Anchors

WORKSHOP V BRATISLAVSKOM BÁBKOVOM DIVADLE

10. 2. sme boli na workshop v bábkovom divadle. Čakala nás tam jedna milá pani. Rozprávali sme sa o básničkách. Do skupiny sme dostali jeden obrázok a k nemu sme dostali päť úloh. Ako prvé sme mali napísať päť vecí (podstatné mená), ktoré vidíme na obraze. Druhá úloha bola taká istá, ibaže s prídavnými menami. Ako tretie sme spájali podstatné a prídavné mená. Ako štvrté sme vymýšľali vety, v ktorých boli slovné spojenia. Ako piate bolo vety pospájať. Workshop sa mi veľmi páčil. Pridávam svoju báseň a básne ďalších pár spolužiakov.



Červená čiapočka v krvavej farbe,
farebný vodopád týči sa v dome.
Má hranatý chodník,
majú hory z mrakov.
Farebné hríby sú iba červené,
prišla do domu
a verše sú hotové.

Matúš Lišiak

Šalátová príroda je celá zelená.
Modrá rieka tiekla cez celú krajinu.
Malinové dievča zjedlo jednu malinu.
Malinové dievča sa prejedlo malinami.
Čierny kopec je celý oranžový.
Hubový les nemá žiadne hríby.
Toto je môj svet a nemá žiadne chyby.

Laura Zlacká

Nebeský dom, to bol on,
čučoriedkových ľudí bolo veľa v ňom.
Snehové okná,
ohnivé koleso,
morské oblaky,
veľká pohoda bola v ňom.

Júlia Leškaničová, 4. Anchors



Nebeský dom stojí pri bránach.
Pieskový les sa skrýva.
Žuvačkový komín na seba lepí paru.
Morský kôň skáče za ohradou.
Zelený krokodíl sa ťahá cez okná.

Olívia Melo

ROZHOVOR S ADAMOM DAMEKOM

Možno ste ho už stretli na chodbe, možno vás už stihol potrápiť nepravidelnými slovesami. Ale vedeli ste, že náš nový pán učiteľ angličtiny Adam Damek chcel kedysi namiesto učebníc vykopávať kosti dinosaurov? V rozhovore nám prezradil, prečo vymenil klobúk Indiana Jonesa za učiteľský denník a kam ho už jeho túlavé topánky zaviedli.



Čím si chcel byť, keď bol malý? Kedy si zistil, že chceš byť učiteľ?

Chcel som byť paleontológom a archeológom, chcel som vykopávať dinosaurie pozostatky a kosti. V tej dobe som zbožňoval Indiana Jonesa. To, že chcem byť učiteľom, som zistil, keď som mal asi 20 alebo 21 rokov počas vysokej školy.

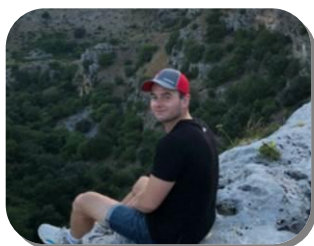
V akom veku si sa začal učiť angličtinu?

Približne v siedmych rokoch na základnej škole.

Vieš aj iný jazyk okrem slovenčiny a angličtiny?

No, ešte viem dobre rozprávať česky, pretože môj otec je z Česka a pol rodiny mám v Česku. Trošku viem po rusky, nakoľko som sa ruštinu učil na strednej škole a rozumiem trochu po poľsky.

Ako si sa dostal na našu školu? Čo sa ti tu páči?



Hľadal som pracovnú ponuku a dostal som sa cez pracovný portál k tejto ponuke. Atmosféra a žiaci sú dobrí, páči sa mi, že sa môžem ako učiteľ

kreatívne realizovať.

Aké krajiny si už navštívil a čo sa ti tam páčilo?

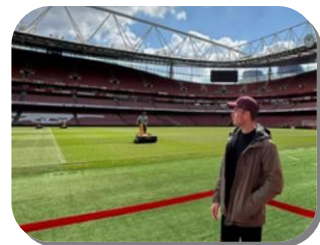
Navštívil som viacej krajín, ale vyberiem také najzaujímavejšie. Veľmi sa mi páčilo a bol som príjemne prekvapený z Pobaltských štátov, Estónsko, Litva a Lotyšsko. Nemal som veľké očakávania a o to viac ma pozitívne prekvapili v tom, akí tam sú ľudia, krásna príroda, a zaujímavá história. A potom veľmi zaujímavý mi prišiel Istanbul v Turecku. Je to jediné mesto na dvoch kontinentoch zároveň, miešajú sa tam moslimské a kresťanské prvky a nájdete tam výborné jedlo.

Sú krajiny, ktoré by si chcel navštíviť a prečo?

Asi najviac by som chcel navštíviť Patagóniu, región v južnej Argentína, hlavne kvôli krásnej prírode, horám a blízkosti Antarktídy. Veľmi ma láka aj Južná Afrika.

Čo rád robíš vo voľnom čase?

Robím aktívne rôzne športy, ale aj pasívne sledujem športy v telke a rád trávim čas s kamarátmi. A keď je možnosť, tak aj s rodinou. Ak mám dlhšie voľno, vždy sa rád vraciam do Martina, odkiaľ pochádzam.



**Ďakujeme za rozhovor.
Rozhovor pripravil
Samuel Gálik, 4. Anchors**

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Ak by si mohol/mohla rozhodnúť, aký predmet by si pridal/a do rozvrhu 4. ročníka?

Maxim: *Chémia*. Pretože ma bavia atómy, látky atď. Mám rád miešanie rôznych látok a pozorovanie výsledkov.

Juraj: Ja by som chcel pridať do rozvrhu hodinu *naozajstnej výtvarnej výchovy*. Chcem viac kresliť.

Annamária: Pridala by som predmet *starostlivosť o domáce zvieratá*, lebo mám rada zvieratá.

Kristína: Ja by som pridala *španielčinu*. Veľa krát chodím do Španielska a španielčinu sa aj učím. Nie som začiatočník, ale ani úplný profík. Zvládnem sa dorozumieť v Španielsku. Hola! Yo soy Kristina. Toto znamená: Ahoj! Som Kristína.

Júlia L.: Ja by som pridala môj vymyslený predmet. Volal by som *kecacia výchova*. Bola by samostatná učebňa na súkromné rozhovory, ktorá by slúžila na rozprávanie sa. Veľmi by som potrebovala, aby bol aspoň dvakrát denne 😊.

Laura: Ja by som pridala do rozvrhu *viac výtvarných výchov*, lebo výtvarná ma baví a rada vyrábam veci, modelujem, lepím a kreslím. Myslím si, že by to bol dobrý nápad pridať ešte trochu výtvarnej.

Julia Š.: *Zvieratológiu*, pretože naučiť sa o zvieratách a ich správaní je dôležité. Napríklad pes k tebe podíde, ľahne si a otočí sa na brucho. Vtedy vieme, že chce, aby si ho pohladkal.

Stela: Ja by som nedodávala nový predmet. Ale dala by som *viac telesnej výchovy*. Mňa baví, rada športujem.

Olívia: Ja by som pridala predmet *zvieratá*. Učili by sme sa o nich veľa zaujímavostí. Navštevovali by sme aj rôzne útulky a miesta so zvieratami.

Lea: Chcela by som predmet *lyžiarske výjazdy*, lebo rada lyžujem. Tiež by som chcela, aby sme mali štyrikrát *informatiku*, lebo by som chcela častejšie pracovať s počítačom. Tiež dvakrát *telesnú výchovu*, lebo asi mám málo pohybu. A dobrovoľne divadelný krúžok, lebo mám rada *dramaťák* so Sárrou.

Sofia: Ja by som pridala predmet *domáce práce*, lebo sú pre život dôležité. Vďaka nim by sme sa naučili ako variť, ktoré potraviny sa ako dlho pečú, ako žehliť, ako sa perie...

Samuel G.: Ja by som pridal *viac informatiky*, aby sme vedeli lepšie niečo vyhľadať a niečo skúmať. Alebo by som namiesto dramatického nejakú voľnejšiu hodinu, ako napríklad výtvarná alebo *voľná hodina*.

Jakub O.: Ja by som nepridal nič, ale chcel by som mať *viac informatiky*. Zatiaľ máme informatiku iba raz za týždeň.

Adam: Ja by som nič nemenil. Teraz máme predmety primerané nášmu veku a zároveň ich aj využijeme v živote.

Michal: Ja by som pridal *skladanie lega*, lebo si pri tom rozvíjame svoju fantáziu a aj trpezlivosť a potom by sme mohli programovať. Podľa mňa by to bola aj zábava.

Tomáš: Ja by som pridal predmet s názvom *futbalová hodina*. Bola by to vlastne telesná, ale hral by sa iba futbal. Mohli by sa jej zúčastniť baby a chalani, ktorí chcú a ostatní by mali normálnu telesnú výchovu.

Lesana: Ja by som pridala predmet *svet*. Cez svet by sme navštevovalo rôzne krajiny a zaujímavosti. Takto by sme precestovali veľkú časť sveta.

Teo: Ja by som pridal *kreslenie* (nie výtvarnú). Mne veľmi ide kreslenie, ale farbenie neznášam. Pre mňa by takáto hodina bola stokrát lepšie než výtvarná.

Samuel K.: Ja by som nepridal ďalší predmet, iba by som zvýšil počet *telesnej výchovy*. Máme jej dosť málo.

Jakub S.: Rád by som pridal *chémiu*, lebo to znie dobre. Bola by to zábava. Naučili by sme sa veľa vecí.

Matúš: Pridal by som *voľné hodiny* na oddych a zábavu, napríklad kreslenie, hranie spoločenských hier.

Matias: Ja by som pridal hodinu *telesnej výchovy*, lebo ju máme iba jedenkrát za týždeň a rád športujem.

Štefan: Ja by som pridal viac pohybu. Podľa mňa by to mohlo byť *plávanie*, lebo v 1. a 2. ročníku sme sa to naučili a potom by sme to zdokonalili, takže by sme to vedeli fakt dobre.

Viliam: *Stavebnú zručnosť*, aby si deti vedeli pomôcť, keď budú mať v budúcnosti stavebný problém.

KARNEVAL

