

MAREC, APRÍL / 2026

MRAVENISKO

PRVÁCKE PRÍSPEVKY číslo 7- 8 · ročník 16.

**Súkromná základná škola
pre žiakov so všeobecným
intelektovým nadaním
Bajkalská 20,
BRATISLAVA**

www.1sg.sk



**Tlačená verzia časopisu Mravenisko vychádza aj vďaka dobrovoľnej
finančnej zbierke rodičov detí 1. stupňa našej SZŠ. ĎAKUJEME!**

SLOVO NA ÚVOD

Milí čitatelia,

nastal čas, kedy môžeme s radosťou privítať nových členov v klube nášho Mraveniska – žiakov triedy Dazzlers! Sú to naši prváci, ktorí budú odteraz časopis pravidelne obohacovať svojimi originálnymi nápadmi. Práca na príspevkoch do Mraveniska pre žiakov prvého ročníka nie je vôbec jednoduchá. My učiteľia vieme, že ich čaká kus cesty, kým sa to naučia tak, ako to dnes už s ľahkosťou zvládajú ostatní prvostupniari. Dazzlers – v slovenčine oslňovači, znie to celkom sľubne. Všetchno? Možno práve ich nápady dokážu náš časopis ľahko revitalizovať a následne čitateľom ponúknuť aj niečo iné, netradičné.

Je samozrejmosťou, že príspevky, ktoré v časopise uverejňujeme prechádzajú jazykovou korektúrou. Tú robí naša Lucia, skontroluje pravopis a vhodnosť všetkých použitých slov a viet v textoch. Až potom pristupujeme k tlači. Prvácke príspevky sem-tam necenzurujeme, nie preto, že by sme sa chceli niekomu za počiatočné preklepy vysmievať, ale preto, aby sme sa na ich milých prvotinách spoločne pousmiali. Často ide o vtipné čítanie, najmä, ak je text autentický aj s početnými preklepmi, ktoré na hodinách informatickej výchovy deti urobia. Veríme, že časopis si deti prečítajú aj doma s rodičmi, a tak majú možnosť uvedomiť si svoje chybičky, iní sa svojou prácou pochvália starým rodičom. V tomto čísle exkluzívne prezentujeme ich prvotiny, ktoré vznikli aj priamo na vyučovaní počas informatiky. Prajem všetkým úsmevné jarné čítanie a našim najmenším veľa zdraru a chuti do písania!



Miro

Milí čitatelia,



máme za sebou veľkonočné sviatky a ja dúfam, že ste si ich užili presne tak, ako sa patrí – či už s korbáčom v ruke alebo vychutnávajúc si tradičné dobroty. Verím, že ste si užívali najmä ten pocit slobody, keď ráno nezvoní budík. Teraz sme sa však opäť stretli v našich triedach a vonku nás víta to najkrajšie obdobie roka. Jar je v prírode symbolom nového začiatku a prebudenia. A presne to isté prajem aj vám – malé „prebudenie“ a novú vlnu energie. Chápem, že po prázdninách sa do učebníc vracia ťažšie. Slnečné lúče za oknom lákajú von viac než matematické vzorce, či slovné druhy. Pamätajte však, že práve teraz sme vstúpili do záverečnej a najdôležitejšej fázy školského roka. Možno sa vám zdá, že do konca júna je ešte ďaleko, ale verte mi, zbehnú to rýchlo. Prajem vám, aby ste do ďalších školských týždňov vykročili s ľahkosťou, humorom a s chuťou objavovať nové veci.

Monika

OBSAH

Prvácke príspevky	str. 3
Druháce príspevky	str. 10
Tretiace príspevky	str. 14
Štvrtáce príspevky	str. 18
Rozhovor so Samuelom Gálikom	str. 22
Rozhovor s Leou Hulíkovou	str. 23
Pokec so štvrtákmi	str. 23

Šéfredaktor: Miroslav Rapant

Jazyková korektúra: Lucia Štofirová

Grafická úprava a distribúcia: Miroslav Rapant

Spolupracovali: Daniela Baková, Lucia Bašista Orišková, Zuzana Brezovská, Matej Hazlinger, Anna Maňáková, Monika Rydziová, Michal Sivák a Lucia Štofirová

Prispievatelia: žiaci 1. – 4. ročníka SZŠ Bajkalská 20, Bratislava



PRVÁCKE PRÍSPEVKY – BEZ KOREKTÚRY

Prvácke nadšenie z nadobúdania digitálnych zručností je citeľné nielen z grafických výstupov hodín informatiky – veľkonočné vajička, ale aj z týchto textových prvotín. Už tradične prvé prvácke textové výstupy neprechádzajú jazykovou korektúrou. A to z jediného dôvodu. Sú autentické, pravé a milé presne také, ako sú. Aj s chybičkami, ktoré len dokazujú ich originálnosť a už teraz vysokú zručnosť v písaní vlastných textov pomocou klávesnice.

Moj oblublenny predmet je telesna. Mame ju velmi radi. Učime sa hrať futbal a ucitel florbalu velmi fťipkuje a ešte velmi rad hra futbal a ma nas velmi rad a my mame velmi radi jeho. Telesnu by som chcel mať každý deň. Mame ju velmi radi. Ešte velmi rad robim šport.

Filip Harag, 1. Dazzles

Môj oblúbeni predmet je výtvarna. Malujeme všelijake veci a obráski, a naša učitelka sa volá Lucka ktorá je veľmi mila ku nám. Máme ju ras do tížňa. A najviac ma bavilo jak zme robili veľkonočne vajička.

Ivan Hulík, 1. Dazzles

Môj oblúbený predmet je pýsanie. Učýme sa tam všeliaké pýsmená napríklad b v c y m n l k j h d s a p o i u z t r e. Tieto pýsmená zme pýsali. A robili zme kresliaci diktát. A behacý diktát. Píšeme dlhé veti. A malé veti.

Alexander Mráz, 1. Dazzles

Ahoj som Barbora Vavrakova. Moj oblubeni predmed je. Vitvarna vihcova. Lebo virabame. Uči ju Lucia Bašista Oriěškova. Najviac sa mi pačilo ked som robila veľkonočne vajičko. Hcela bi som byt umelkina ako lenolardo davinči. Ked kreslim davam do toho všetko. Moj druhi oblubeni je Informatika. Robime obraski na tuxpente. Je to velka zabava. Hcela bi som abi bola každy den. Mam ju rada.

Barbora Vavráková, 1. Dazzles

Môj oblubeni predmet je vitvarna, virabame a kreslime. Minule sme robili kurata. Vitvarnu mame raz do tizňa. Velmi ju mam rada lebo mam rada virabanie a malovanie.

Emma Tonhauserová, 1. Dazzles

Muoj oblubeni predmet je telesná. Mam ju veľmi rád preto že mame vtipneho telocvikára Mateja. Chcem mať telesnu kazdí den.

Hugo Encinger, 1. Dazzles

Moj naj oblubenejši predmet je telesná. Na telesnej cvicíme a hrame nahánacki. Náš pán učiteľ sa volá maťej niekedi fťipkuje. Budeme mat florbaloví turnaj už sa tesim. Telesnu mám rát preto lebo sportovať je zdrave. Moj druhi naj oblubenejší predmet je pisanie. Na pisaní pišeme diktáti a ucime sa pisat pismena. Pisanie nas uci Lucka a Monika. Už pisem perom rat pisem aj na pocitaci. Som stasni ket dostanem jednotku.

Jozef Pánik, 1. Dazzlers

Moj oblubeny predmet je informatika. Pišeme slova a kreslime na tuxpejnte. Naš učitel sa vola Miro Rapant ked potrebujeme pomoc z počítačom vždicki pomôže. To je Miro Rapant. Ked dorobime tak si kreslime alebo hrame hri ale ja si najracej kreslim ale vecinu času hram hri.

Kristína Fábryová, 1. Dazzlers

Moj oblubení predmet je telesná výchova. Lebo tam hráme nahanački. Náž učiteľ sa volá Maťo. Telesku mám rád preto že je pre život velmi dôležitá.

Michal Šajda, 1. Dazzlers

Muoj oblubení predmet je telesná. Mam jú veľmi rád preto že mame vtipneho telocvikára Mateja. Chcel bi som abi telesná bola každy den. Mame ju aj dnes. Mame ju 45 minút. Volam sa

Matej Šteuček, 1. Dazzlers

Moj najoblúbenejší predmet je telesná výchova. Baví ma že sa tam naháňame. Náš učitel sa volá Matej. Telesná ma baví. Telesnú máme aj dnes. Hcela bi som ju každy deň.

Milly Súkeníková, 1. Dazzles

Moj najoblubenejsí predmet je telesná. Lebo hrám nahánacku. Náš učitel sa volá Matej. Bol bi som rád kebi sme ju mali každy den.

Tibor Chylík, 1. Dazzles

PRVÁCKE PRÍSPEVKY

Moj obľubení predmet je informatika. Je super ucí ju ucítel a vola sa Miro. Najviac ma bavila halloweenska pohľadnica. A rapit taiping game. Je veľmi potrebná pre budúcnosť. Písanie na pocitaci ma nebavi. Informatiku máme raz za týždeň.

Milo Benjamin Sprouse, 1. Dazzles

Moj obľubení predmet je informatika mám ho rada. Mám ho rada preto lebo učiteľ je super. Volá sa Miro je milý a zábavný. Mám na informatike najradšej tuxpaint. V tuxpinte kreslíme. Najviac sa mi podarili hory. Mám informatiku najradšej milujem počítače a mobilné telefóny milujem majnkraft. Je to zábava. V majnkrafte som videla kripera. Moje druhé obľubení predmet je výtvarná. Vždy malujeme pekne maľbi. Učí ju Lucka máme ju veľmi radi. Výtvarná je celkom fajn. Kreslíme zábavné veci.

Simona Šafranková, 1. Dazzles

Môj obľubený predmet je výtvarná. Na výtvarnej výtvarujeme rôzne veci. Napríklad moja obľúbená vec je keď sme robili farebné písmenká. Som kreatívna.

Hana Letková, 1. Dazzlers



PROJEKT SOPKY

Na predmete Človek a príroda sme robili projekt Sopky. Každý z tímu mal priniesť nejaké veci, aby sme urobili model sopky. Boli sme rozdelení na 4 - 5 členné skupiny. Na plech sme dali sklenený pohár, ktorý sme obaľovali cestom. Aby sme nasimulovali výbuch sopky, do pohára sme dali sódu bikarbónu, ktorú sme zaliali octom.

Teo Martišek, 1. Dazzlers

NÁVRH NA ŽIACKU KNIŽKU

Jedného dňa nám Monika povedala, že sa môžeme zapojiť do výtvarnej súťaže. Téma bola nakresliť návrh na žiacku knižku. Najprv som si myslela, že to nedokážem, ale potom som začala rozmýšľať, čo by som tam nakreslila. Napadlo ma, že to bude určite niečo priateľské. A tak som začala kresliť ľudí, deti a zvieratá a všetci sa budú držať spolu za ruky. Po dokončení obrázka som ho odovzdala Monike. Vyhrala som druhé miesto a dostala aj diplom. Bol to krásny pocit.



Barbora Vavráková, 1. Dazzlers

Môj obľubení predmet je informatika. Mám ju rád pretože pracujeme s počítačmi a Beebotmi. Najprv sme robili Tuxpaint. Išlo mi to ako keby som to robil už 10 krát. Teraz píšeme už sme aj kopírovali. Informatiku môžeme využiť na prácu kde píšete meili.

Enso Augustín, 1. Dazzlers

Môj obľubený predmet je človek a príroda. Robíme rôzne experimenty. Sadyli sme: trávu, ovos, pšenicu a avokádo. Virábali sme sopky. Mám rada prírodu a som rada že máme taký predmet.

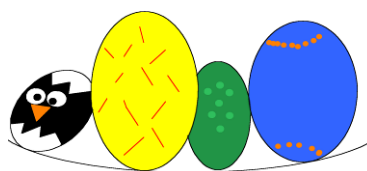
Michaela Krupcová, 1. Dazzlers

Môj obľubený predmet je informatika mám ju veľmi rád lebo je veľmi dobrá hra tam rôzne hry kreslíme tam do tuxpantu. môj druhý obľubený predmet je telesná nahana sa tam cvičíme tam a hraje tam vibianu.

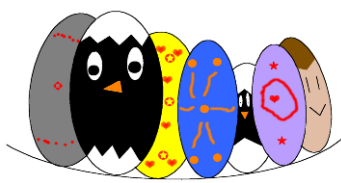
Roman Leškanič, 1. Dazzlers

PRVÁCKE PRÍSPEVKY

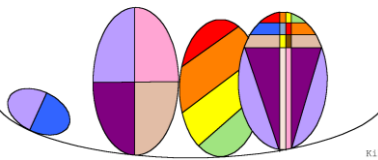
Veľká noc bola ďalšou príležitosťou tvoriť v grafickom editore TuxPaint. Prváci už poznajú základy digitálneho kreslenia. Ako sa vám páčia ich veľkonočné vajčká?



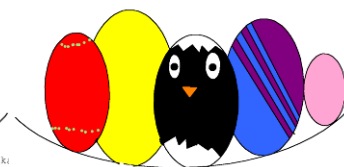
Filip



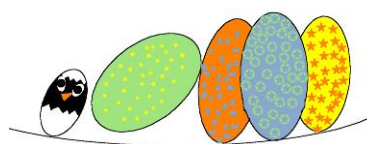
Enso



Kristína



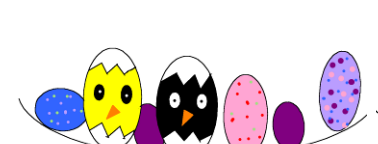
Hana



Roman



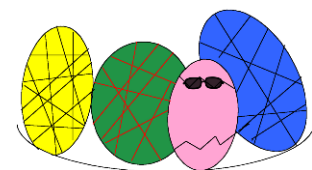
Hugo



Milly



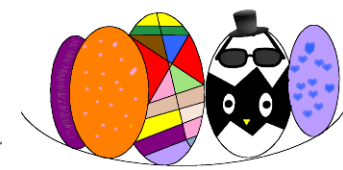
Lada



Teo



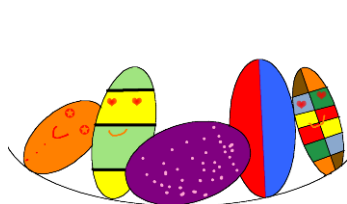
Michal



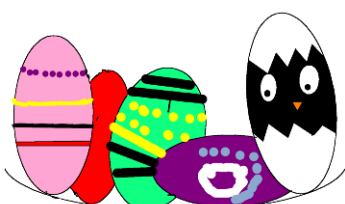
Barbora



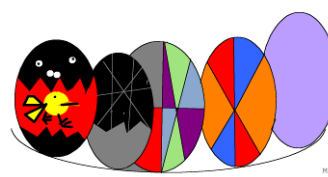
Tibor



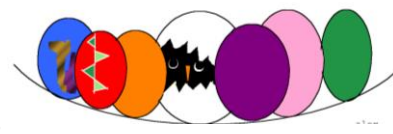
Matej



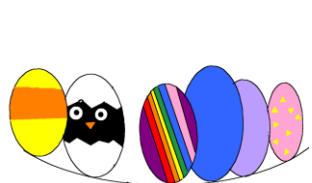
Simona



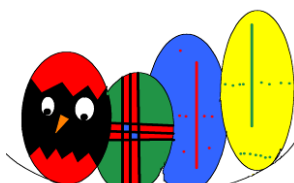
Milo



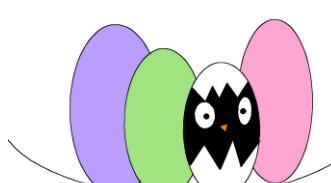
Alex



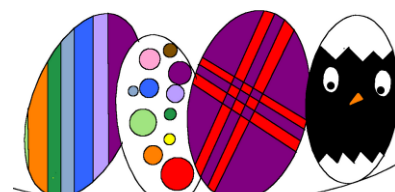
Michaela



Jozef



Emma



Ivan

PRVÁCKE PRÍSPEVKY

FLORBALOVÝ TURNAJ

Florbalový turnaj sa mi veľmi páčil. Žiaci triedy 1. Dazzlers, ktorí sa zapojili do turnaja, sa umiestnili na treťom mieste. Od pani riaditeľky sme dostali pelendrek a lízanku. Turnaju sa zúčastnili aj druháci, tretiaci a štvrtáci. Bolo to super.

Enso Augustín, 1. Dazzlers



PROJEKT SOPKY

Sopky sme robili tak, že sme si priniesli zvieratá, lego panákov a rôzne prírodniny - piesok, kamene, zeminu a mušle. Na plech sme položili pohár, okolo ktorého sme dávali slané cesto, ktoré sme maľovali čiernou, zelenou a červenou farbou. Na sopku sme ešte pridali plastelínu, okolo nej sme umiestnili zvieratá, lego panákov a ešte prírodniny. To všetko dotváralo dávny život okolo sopky. Nakoniec sme do sopky pridali ocot, sódu bikarbónu, jar a červené farbivo. Všetci sme sa tešili na výbuch. Biela pena vyšla von a zaplavila celý plech so zvieratami. Dokonca zaplavila aj lego panákov a prírodniny, ktoré sa nachádzali okolo sopky. Celý projekt sme robili niekoľko dní a veľmi sa mi páčil.



Milo Benjamin Sprouse, 1. Dazzlers

AVOKÁDO

Z domu sme si priniesli avokádovú kôstku. Tú sme najprv ošúpali a napichali troma špáradlami. Takto pripravené avokádo sme dali do pohárika s vodou. Každý týždeň sme v poháriku menili vodu a pozorovali, či avokádo vyháňa korienok.

Tibor Chýlik, 1. Dazzlers

SVETOVÝ DEŇ VODY S TRIEDOU RAYS

V tento deň si pre nás trieda Rays pripravila rôzne aktivity. Robili sme rôzne činnosti, ako napr. nosenie vody na lyžičke, hádzanie loptičky do pohárikov, alebo fúkanie slamkou do loptičky, ktorá plávala na tácke s vodou. Ja som bol so spolužiakom Teom. Spolu sme chodili na jednotlivé stanovištia. Žiaci z triedy Rays boli na nás veľmi milí. Všetky aktivity sa mi páčili. Chcel by som to ešte raz zažiť.

Matej Šteuček, 1. Dazzlers

SVETOVÝ DEŇ VODY – TRIEDNE AKTIVITY

V tento deň si pre našu triedu Lucka pripravila zaujímavé aktivity. Robili sme experimenty. Lucka nám rozdala poháriky. Do každého nám naliala bublinkovú vodu. Potom do neho dala sušené hrozienka. Našou úlohou bolo pozorovať tancujúce hrozienka. Niektorým hrozienka netancovali, pretože boli príliš veľké a ťažké. Nakoniec sme si celý experiment zapísali do pracovného zošita.

Michal Šajda, 1. Dazzlers



PRVÁCKE PRÍSPEVKY

SADENIE TRÁVIČKY



Začala jar a my sme sa rozhodli zasadiť trávku. Najprv sme si pripravili hlinu a poháre. Potom sme nasypali hlinu do pohárov asi do troch štvrtín. Do pohárov s hlinou sme sadili semenka obilnín. Semienka sme jemne zahrabkali do hliny. Na pohárik si každý z nás nalepil menovku so svojím menom. Na záver sme semenka poliali vodou. Po jednom víkende nám začala trávka rásť. Každý týždeň sme trávku zalievali vodou a pozorovali ako rastie. Na Veľkú Noc sme si trávku zobrali domov.



Hana Letková, 1. Dazzlers

DIVADLO NA HOJDAČKE – BEZPEČNOSŤ NA INTERNETE

Do našej školy prišlo divadlo na hojdačke, ktoré nám urobilo predstavenie, ako sa bezpečne správať na internete. Hral tam chlapec menom Riško a robot, ktorý sa volal Robo. Vystupovali tam aj zlodeji. Mne sa najviac páčil robot menom Robo. Riško sa naučil, že netreba veriť všetkému, čo je na internete.

Simona Lia Šafranková, 1. Dazzlers

VEĽKONOČNÉ AKTIVITY V ŠKOLE

V pondelok sme si všetci chlapci do školy priniesli korbáče. Šibali sme naše dievčatá na dvore, ktoré pred nami utekali. Počas šibania sme hovorili: „Šibi, ryby, kus koláča od korbáča, ešte k tomu groš, už je toho dost“. Keď sme prišli do triedy, dievčatá nám rozdávali stuhy a vajíčka. Na druhý deň zase dievčatá šibali chlapcov. Poobede si žiaci 2. Crew pre nás prvákov pripravili veľkonočnú hľadačku vajíčok. Najskôr sme sa rozdelili do skupín. V našej skupine nás bolo päť: Maťo, ja, Enso, Ivan a Roman. Matej každej skupine rozdal papiere s perom a vysvetlil nám pravidlá. Druháci sa tiež rozdelili. Stáli na stanovištiach, kde sme dostávali rôzne úlohy, ktoré sme museli všetci v tíme splniť. Jedna z úloh bola, že sme museli zaspievať pesničku. Naš tím spieval Prší, prší, len sa leje. Po splnení všetkých úloh na stanovištiach, sme mohli konečne ísť hľadať ukryté veľkonočné vajíčka. Bolo to super a tento deň sa mi veľmi páčil.



Filip Harag, 1. Dazzlers

ZÁŽITKY Z VEĽKONOČNÝCH PRÁZDNIN



Pred Veľkou nocou sme s mamkou piekli koláče. Tiež som bola u babky Majky a sadili sme muškáty. Dedko priniesol vrbu. Celú som ju ozdobovala vajíčkami. Doma som si umývala tatrovku a na druhý deň som bola vyvenčiť moje autíčko. Počas venčenia môjho autíčka, sme boli s mamkou nastrihať nové halúzky do vázy na stôl. Keď tatino prišiel z bicykla, všetci sme išli na pizzu a na zmrzlinu do Stupavy. Na Veľkonočný pondelok ku nám prišli šibači. Bol medzi nimi aj Gregy. Spolu sme sa hrali a skladali lego. U babky Táni som hľadala tri čokoládové vajíčka. Prvé vajíčko som našla v košíku s vyfúkanými vajíčkami. Druhé sa nachádzalo na policičke medzi plyšovými hračkami v mojej izbe a to tretie bolo v kuchyni v dóze s cukrom. Dokonca sme s babkou Táňou boli opekať v lese pri lanovke.

Milly Súkeníková, 1. Dazzlers

PRVÁCKE PRÍSPEVKY

Hugo Encinger: Počas Veľkej noci som bol u môjho deda v Topoľčanoch. Spolu sme upratovali, hrabali lístie a pálili drevo. Aj s mojím bratrancom som hral futbal. Niekedy boli aj fauly. Mali sme tímy - chalani proti dievčatám. A chalani samozrejme vyhrali. Tiež som bol na návšteve u babičky. Robil som si u nej domáce úlohy a boli sme spolu aj v múzeu. Navštívili sme obchod, kde predávali Pokémon karty a iné hry. Veľkú noc som si užil, bola to zábava.

Alexander Mráz: Počas Veľkej noci som išiel navštíviť babku a dedka, ktorí bývajú vo Vlachove. Vybrali sme sa na kopec, ktorý sa volal Belákov. Bol tam nádherný výhľad. Na druhý deň som išiel k potoku, kde som staval hrádzu. Dokonca na troch kameňoch som videl veľa pijavíc. Na ďalší deň som konečne hrádzu dostaval. Na Veľkonočný pondelok som išiel šibať k rodine. Babka urobila parené buchty. Cestou domov sme sa zastavili pri prameni Hrona.

Emma Tonhauserová: Na veľkonočné prázdniny som sa veľmi tešila. S rodinou sme navštívili farmu s alpami, kde sme ich mohli aj kŕmiť. Bol tam dokonca aj malý obchodík, kde mi rodičia kúpili mini zápisník a nálepky s alpami. Potom sme sa išli spolu naobedovať. Ja som mala pizzu. Na Veľkonočný pondelok nás hneď ráno tato poslal s mamou von na záhradu. Zobral si plné vedro vody, ktorým nás obliel a potom aj poriadne vyšibal. Bola som ešte v pyžame. Po obede sme išli k babke na záhradu, kde sme hľadali vajčká a iné sladkosti. Keď sme sa vrátili späť domov, prišli k nám moji kamaráti a kamarátky, s ktorými sme si opekali a hrali sa. Tieto prázdniny boli super, teším sa na ďalší rok.

DIVADLO LAB – POMOTAJČEKOVCI

V jeden deň sme sa s našou triedou, Luckou a Monikou vybrali na divadelné predstavenie Pomotajčekovci. Rozprávka bola o starčekovi a starenke, ktorí osamelo a smutno žili vo svojej chalúpke. Starčeka a starenku trápilo, že ich nechodí navštevovať ich syn s rodinou. Starček vo svojej dielničke stále niečo vymýšľal. Raz sa mu podarilo zostrojiť robota. Dal mu meno Robo. Raz, keď bol starček spolu Robkom na hríboch v lese, Robko sa zoznámil s chlapcom, ktorý sa volal Radko. Stali sa z nich kamaráti. Keď sa robot Robko stretol so starčekom, porozprával mu, že sa zoznámil s chlapcom menom Radko. Starček pochopil, že išlo o jeho vnuka. O to viac zosmutnel, že toto stretnutie prepásol. Robko sa preto rozhodol navštíviť Radka. Presvedčil ho, aby s ním išiel pozrieť starých rodičov. Pre starčeka a starenku to bolo nečakané a veľmi radostné stretnutie po dlhých rokoch. Keďže Radko odišiel z domu bez povolenia, rodičia ho prišli hľadať až k starým rodičom. Tak sa nakoniec všetci zvitáli a uvedomili si, že rodina má držať spolu. Divadlo sa mi veľmi páčilo. Uvedomila som si, že dobré vzťahy medzi členmi rodiny a všetkými ľuďmi sú veľmi dôležité. Nemali by sme zabúdať ani na starých rodičov. Už teraz sa teším na ďalšie predstavenie.



Lada Hajšelová, 1. Dazzlers

PRVÁCKE PRÍSPEVKY

NÁCVIK PROGRAMU PRE BUDÚCICH PRVÁKOV

Za úlohu sme dostali naučiť sa texty k písmenkám abecedy a vtipné rady pre prvákov. Sú veľmi vtipné, aby sa budúci prváci na nich zasmiali. Program sa uskutoční v jedálni, pretože je tam pódium. Už sme nacvičovali postoje, pesničky, riekanky a rady pre prvákov. Pesničky, ktoré spievame, sú: My sme malí prváci, My sme malí muzikanti a Prvácka hymna. Riekanky, ktoré spoločne recitujeme sú: Školská brána otvorená, En ten tiky. Mne sa najviac páčia Dobré rady všetkým žiakom. Sú veselé a



vtipné. Piata rada znie takto: Piata rada ako dostávať samé jednotky: samé jednotky dostávame, ak nám ich pani učiteľka napíše na vysvedčenie. Preto je dobré nájsť si takú pani učiteľku, ktorá vie písať len samé jednotky. Hoci by bývala aj na konci sveta. Tú radu hovorím spoločne s Ladou. Zaujímavé je, že minulý rok som sedela v hľadisku a pozerala sa na vystúpenie prvákov, ktorí sú teraz už druháci. Dúfam, že aj naše vystúpenie bude zábavné pre budúcich prvákov.

Michaela Krupcová, 1. Dazzlers

PREDSTAVENIA STRAKÁČ A MÔJ BRAT ADEL

Naša trieda sa zúčastnila bábkového predstavenia: Strakáč a Tíoni a Môj brat Adel. Strakáč bol chlapec, ktorý bol iný. Mal biele škvrny. Jedného dňa sa Strakáč hral s deťmi na schovávačku, až kým neprišli Tíoni. Tíoni sa k Strakáčovi správali úplne inak. Robili mu zle, hovorili mu „Strakáč! Strakáč!“ Ale niektorí Tíoni boli oveľa horší. Hovorili Strakáčovi „Ty si dalmatín.“ Strakáč opäť chcel byť silný, ale nevedel ako. Vyskúšal veľa spôsobov, ale ani jeden nefungoval. Našiel si dvoch priateľov, s ktorými sa spriatelil. Spolu sa hrali, až kým neprišli Tíoni. Strakáč najskôr pred nimi ustupoval, ale nakoniec sa rozhodol urobiť krok k nim vpred. Dotkol sa ich. Navzájom sa na seba usmiali a začali sa spolu hrať. Druhý príbeh bol o chlapcovi menom Adel. Vnímal svet inak ako ostatní. Raz ráno si jeho mama spravila kávu. Keď ju miešala, robilo to cink cink a Adel jej povedal: „Mami, prosím prestaň. Je to veľmi hlasné.“ Inokedy, keď si ocko čítal noviny a prevracal stránky, Adel mu povedal: „Nešuchoc tak“. Pre Adela bolo každé cinkanie lyžičkou ako zvonenie zvonu. Prevracanie stránok bol pre neho hurikán. Raz, keď bol vonku a pozoroval hviezdy, si vravel: „Keby len tak bolo súhvezdie netopierej hlavy! Mohli by sme sa do seba pozerat' a boli by sme rovnakí.“ A v tej chvíli sa zjavil medzi deťmi na ihrisku ešte jeden chlapec. Vyzeral ako netopier. Adel ho oslovil a povedal: „Ahoj. Aj ty rád pozoruješ hviezdy?“ Chlapec mu odpovedal: „Áno.“ Adel si vtedy uvedomil, že už nepotrebuje súhvezdie netopierej hlavy, pretože má netopierieho kamaráta.



Jozef Pánik, 1. Dazzlers

DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

ZOO

Išli sme do ZOO električkou a autobusom. Išiel s nami Lukáš a Anika, potom sa Lukáš s Maťom vymenili. Prvé zvieratá, ktoré sme videli bol papagáj Ara. Celé to malo byť o vlkoch, muflónoch a srncoch. Bola to veľká zábava.



Richard Meško, 2. Crew

Táto návšteva ZOO bola vlastne súčasťou prírodovedy. Bolo tam veľmi veľa zvierat. Pozorovali sme hlavne jelene a vlky. Vlkov majú päť – je to svorka. Zistil som, že jelene zhadzujú parohy a muflónom rastie roh celý život.

Eliáš Cap, 2. Crew

Dozvedeli sme sa, že najvzácnejším zvieratom v tejto ZOO je diviak visajanský. Je to ohrozený druh. Štyria členovia vlčej svorky robili zle najmladšiemu, bili ho a odháňali. Videli sme aj plameniaky, sú krásne. Cestou späť v električke sme stretli veľmi svätého uja, ktorý nám hovoril, že bez Boha by nebol svet.

Samuel Ivičič, 2. Crew

Vlčia svorka mala päť členov – Leik, Thor, Ragnar a Viggo. Toho posledného sme si nepamätali, ale dozvedeli sme sa, že sa volajú podľa švédskych bohov. Najmladšiemu robili veľmi zle, ale to majú tak od prírody. Prežije ten najsilnejší. Najviac sa mi páčilo, ako sme videli medveďa.

Leonard Piliar, 2. Crew



DRUHÁCKA ANKETA

AKÁ JE TVOJA NAJOBLÚBENEJŠIA KNIHA?

Rastislav: Ako si Kazo hľadal domček

Anna: Harry Potter

Richard: Tom Gates

Samantha: Polárna žiara

Igor: Operácia Búrkové mračno

Zuzana: Megadom na strome

Samuel: Kapitán Bombardák

Eliáš: Pán Prsteňov

Markus: Tigrí tím

Juraj: Pat a Mat

Hanka: Vetroplavci

Šimon: Denník odvážneho Bojka

Vincent: Tom Gates

Leonard: Zošidlo

Mia: Toto

Viola: Hotel u zvieratiek

Kamila: Dievča menom Willow

Kuko: Denník odvážneho Bojka

Sebastian: Tajomná dračia škola

Iris: Justinka a asistenčný jednorožec

Slavomír: Klub Záhad alebo Narnia

DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

NAJLEPŠÍ ZÁŽITOK Z VEĽKONOČNÝCH PRÁZDNIN

Eliáš Cap: Tohtoročné veľkonočné prázdniny boli super. Zažil som toho veľa a môj najväčší zážitok z prázdnin bolo skladanie origami. Je to vlastne skladanie vecí z papiera. Ja som robil veľa zbraní, napr. skrytý nôž, bumerang, pirátsky hák, štít a super ninja hviezdicu.

Richard Meško: Môj najlepší zážitok z prázdnin je to, že sme vo štvrtok šli do Dešova. Dešov je v Česku. V piatok sme šli na farmu, kde sa konala rozprávková cesta. Vo štvrtok večer sme prešli dva kilometre pešo. Cestou naspäť sme šli do zábavného parku. V pondelok bola šibačka a zarobil som si 90 eur.

Samantha Medelská: Išli sme na výlet. Ja, mama, tato, tatov kamarát a pes Vinnie. Boli sme na lúke a hrala som sa so psíkom. Môj tato s kamarátom liezli za lesom na skale. Keď doliezli, videli sme malého diviaka.

Rastislav Peťko: Bol som u babky. Ráno som sa zobudil a moja babka na mňa vyliala vodu. Potom som ja vylial vodu na babku a začal som šibať. Na šibačku moja sestra utiekla na pole. Zarobil som si aj nejaké peniaze. Veľmi sa mi to páčilo!

Igor Beneš: Ja som bol celé prázdniny u starých rodičov. Veľmi rád tam chodím a zažívam veľa zážitkov. Napríklad som si skoro zlomil nohy alebo som spadol na radiátor a stále tam mám škrabance. U nich máme veľa zaujímavostí, nože z prvej svetovej vojny, knihy napísane švabachom. Dali mi na rozobratie starú práčku. Aj som tam šibal a zarobil peniaze. Majú obrovský dom a záhradu a vždy sa tam teším!

Kamila Smreková: Môj najlepší zážitok bol, že sme boli s babkou, sestrou a kamarátkami v Carnunte. Toto miesto sa nachádza v Rakúsku. Je to výstava rímskych pamiatok. Boli tam krásne kúpele. Dokonca aj domy, do ktorých sme mohli vojsť. Babka nám rozprávala o gladiátoroch. Bolo to super a odporúčam Vám tam ísť!

Anna Kohautová: Cez veľkonočné prázdniny som bola u babky. Pracovala som v záhrade. Každý deň som ležala v hamake - hojdiaca sieť. Ráno a večer som dávala jesť babkinej mačke Ťuťu Muťu a dostala som zajačika. Tiež som dostala dva balíky brumíkov, čoko piškóty a veľa iného.

Zuzana Pompurová: Najviac sa mi páčilo, ako ma oblievali. Najprv ma oblieval veľkým hrncom tato. Potom prišli bratrance z druhého kolena aj s vodnými pištoľami. Iný bratranec neprišiel, lebo mal hokejový turnaj. Prišiel v iný deň a oblieval ma veľkým vedrom. Bolo to super!

Sebastian Kvasnica: Cez prázdniny k nám prišli moje sesternice. Volajú sa Ema a Nina. Najlepšie bolo, že Nina nemá ani rok, a tak som sa s ňou mohol pekne hrať. Moja sestra Lea a Ema sa nechceli pustiť do hry. Hľadali sme vajička a ja som to mal najťažšie. Nina nechcela hľadať nič.

Leonard Piliar: Boli sme v Trenčíne na hrade. Spreádzala nás pani sprievodkyňa. Spýtali sme sa ChatGPT a ten nám odporučil cukráreň Me Gusto. Ja som si dal zlatý oriešok, moja mama bombardíno a tato hruškový koláč. Boli sme spokojní. Išli sme aj do obchodu, kde som si kúpil Vineu.

Viola Vokálová: Cez prázdniny sme boli v luxusných stanoch – nazýva sa to glamping. S bratom sme spali nad kuchynskou linkou. Cesta tam trvala dve hodiny. Vo štvrtok sme išli na túru. Bol to kopec Sitno. Hore sme si prezreli zrúcaninu hradu. Ten kopec bol veľmi strmý. Za odmenu sme si dali palacinky.

Hana Vajdová: Cez Veľkú noc som bola v Poľsku. Precestovali sme ho celé, bola som vo viacerých mestách aj ubytovaniach. Najviac sa mi páčilo v meste Gdansk, kde sme mali krásne ubytovanie a navštívili sme múzeum druhej svetovej vojny. Boli sme aj v meste Zakopane a videla som axolotla, bolo to krásne.

DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

Markus Tomaščik: Veľkonočné prázdniny som strávil v Taliansku, v meste Neapol. Boli sme v Pompejách, čo je mestečko, ktoré zaliala láva. Boli sme aj v múzeu, mali tam rôzne sochy. V Neapole mali futbalistu Maradonu ako boha. Boli tam kachličkové cesty, aj hrad, na ktorom sme boli. Bol odtiaľ nádherný výhľad na celé mesto.

Mia Kurucová: Ja som bola v Jasnej a na Chopku lyžovať. S mamičkou, tatinom a sestrou. Obľúbil nás na balkóne. Bývali sme v prezidentskom apartmáne. Stretla som tam učiteľku Lucku. Fúkal tam obrovský vietor. Dozvedela som sa, že do lanovky sa pomestí 25 ľudí.

PREDNÁŠKA O PLASTOCH

Juraj Juhás: V utorok sme šli do veľkej školy. Tam nám deviataci porozprávali o plastoch. Prekvapilo ma, že fľaša sa musí najskôr nafúknuť a až potom je taká, ako ju zvyčajne vidím.

Viola Vokálová: Je dobré mať termosku, lebo tá nevypúšťa mikroplasty. Dúfam, že budete mať termosku.

SPOZNAJ NÁS VIAC

Volám sa **Eliáš Cap**.

Mám osem rokov. Bývam v Petržalke. V škole ma baví prírodoveda a informatika. Nemám rád angličtinu. V budúcnosti by som chcel byť podnikateľ alebo chemik. Som jedináčik. Vo voľnom rád čítam, dozvedám sa zaujímavé informácie a vymýšľam hry. Mám rád sladké jedlo a nemám rád vyprážený karfiol.



Volám sa **Vincent Figula**.

Mám osem rokov. Bývam vo Vrakuňi. Mám brata Aurela a sestru Dorotku, ktorá pôjde k nám do školy. Občas sú faaaakt otravní. V škole mám rád matematiku, prírodovedu a informatiku. Nemám rád slovenčinu.

V budúcnosti chcem byť vedec alebo šialený vynálezca! Milujem dukátové buchtičky a nenávidím špenátový prívarok. Som herec a môžete ma vidieť každý utorok a štvrtok na Markíze o 20:30.



DRUHÁCKE PRÍSPEVKY

Volám sa **Hana Vajdová**.

Hovoria mi Hanka. Mám osem rokov. Bývam v Petržalke. V škole ma baví výtvarná a slovenčina. Nemám rada matematiku, aj keď mi ide najlepšie. V budúcnosti chcem byť maliarkou. Mám brata Jožka, ktorý sem ide do školy. Vo voľnom čase rada maľujem, hrám sa s kamoškami, čítam. Mám rada vyprážený syr s hranolkami a tatarkou a nemám rada všetko špenátové. Mám svojho brata tak rada, že s ním chcem bývať celý život.



Volám sa **Anna Kohautová**.

Mám sedem rokov. Som polojedináčik – mám nevlastných súrodencov. Bývam v Ružinove. V škole ma baví telesná a informatika. Nemám rada dramatickú a hudobnú. Chcem byť zverolekárkou. Mám rada palacinky a nemám rada tofu. Vo voľnom čase sa rada hrám s mamou.



Volám sa **Benjamin Christian Jovankovič**.

Možno mám najdlhšie meno v škole, čo myslíte? Mám osem rokov. Mám brata Mannyho, ktorý má tiež dlhé meno, ale to vám neprezradím. Bývam vo Vrakuni. V škole ma baví telesná a matematika. Nemám rád slovenčinu, lebo píšeme diktáty. V budúcnosti chcem byť lekárom ako moja mama. Z jedál milujem špagety a nemám rád špenát, bříf. Mám doma počítač Lenovo a zaujímam sa o počítače. Hihi!

Volám sa **Rastislav Peťko**.

Mám sedem rokov. Som v škole nový. Mám brata Jarka a sestru Lili.

Niekedy sú otravní a bijeme sa. V škole mám rád matematiku a telesnú. Neznášam slovenčinu. Chcem byť policajtom. Milujem špenát (som asi jediný v triede) a nemám rád halušky s mäsom. Hrám florbal za Grobských vlkov, pretože tam aj bývam.

Volám sa **Igor Beneš**.

Mám sedem rokov. Bývam v Bratislave. Mám sestru Karolínu, ktorá je prváčka a je strašne otravná. V škole ma baví prírodoveda a telesná. A nemám rád slovenčinu a matematiku. V budúcnosti chcem byť vynálezcom alebo gymnastom. Nemám rád špenátové rizoto a milujem sushi! Väčšinu času ma v škole stretnete robiť stojku alebo premet, alebo proste len visieť dolu hlavou.



TRETIACKE PRÍSPEVKY

FLORBALOVÝ TURNAJ

Na florbalovom turnaji bolo deväť tímov. Tímy boli z prvéckej, druhej, tretej a štvrtáčkej triedy. Bolo 16 zápasov. My tretiaci sme mali dva tímy: Bees modrý a Bees červený. Bees červený skončili tretí zo všetkých.



Hneď po nich bol náš druhý tím Bees modrý. Hrali sme proti štvrtákom: Jedličky, ŠK Nevieľ a Slanina na chlebe. Bees modrý prehrali raz, remizovali trikrát a vyhrali nulakrát. Bees červený vyhrali raz proti Bees modrý. Jedenkrát remizovali a dvakrát prehrali. Boli dve skupiny. Mladší - prváci, druháci a starší - tretiaci, štvrtáci. Bees modrý mali šťastie, že mali Matúša. Vždy dal gól proti štvrtákom, aby remizovali. Prišla tam aj pani riaditeľka Dada. Na konci všetky tímy dostali sladkú odmenu. Tí, čo sa umiestnili v skupinách na prvom, druhom a treťom mieste, dostali aj pelendrek.



Oskar Kuliffay a Matúš Haluška, 3. Bees

SPOLOČENSKÉ HRY

Neprihlásila som sa na florbalový turnaj, tak som zostala v triede. Boli tam aj niektorí naši spolužiaci. Bolo to super! Do našej triedy sa pripojili prváci aj druháci. Z každej triedy doniesli učitelia aj deti spoločenské hry, napríklad Uno, Ubongo, Dobble, slimáky, puzzle... Najviac ma bavili hry Ubongo a Uno, to hrávam často aj doma. Potom sme pozerali osemminútové video o vode a zapamätala som si, že keby nebola voda, tak by nebol život na zemi. Bol to ten najlepší deň, mohli by sme to robiť aj častejšie.

Viktória Behanová, 3. Bees

LYŽIARSKA SEZÓNA

Táto lyžiarska sezóna bola výborná. Poviem vám o štyroch pretekoch. Tri boli na Slovensku na Pezinskej Babe, jeden bol v Rakúsku v Zauchensee. Na Pezinskej Babe boli tri kolá. V prvom kole som bola siedma, v druhom kole som bola druhá a v treťom kole som bola štvrtá. V treťom kole vyhlasovali aj to, kto bol najrýchlejší z každého kola (každý zo svojej kategórie). Skončila som tretia. Na prvom mieste bola Lea (4. Anchors), na druhom mieste bola Chloé a na treťom mieste som bola ja. Čo som vám hovorila o tých štyroch pretekoch, čo boli v Zauchensee, tak tie sa volali Kids Trophy. Prvý deň bol ski cross a spadla som na tretej bráne. Ale na druhý deň som mala šťastie a skončila som druhá. Vyhrala som trofej a lyžiarsky ruksak.



Zoe Juráčková, 3. Bees

BICIE

V stredu chodím na školské bicie do jedálne. Môj učiteľ je Matej (nemyslím učiteľa 2. C). Na konci školského roka budeme mať koncert v Radošinskom divadle, ja budem hrať Don't Stop Believin' od Journey. Aj vo štvrtok chodím na bicie do štúdia Beat Space, kde máme hodiny trvajúce 110 minút. Aj z Beat Space budeme mať koncert vo V-Klube. Nevieľ, čo budem hrať. Mám kamoša, ktorý hrá na elektrickú gitaru. Doma mám vzdušné bicie. Viem hrať rôzne pesničky, napr. Highway to Hell od AC/DC, Nothing Else Matters od skupiny Metallica, Back in Black a Rock 'n' Roll Train od AC/DC.

Adam Budinský, 3. Bees

TRETIACKE PRÍSPEVKY

VEĽKONOČNÁ HĽADAČKA

Deň pred veľkonočnými prázdninami sme mali veľkonočnú hľadačku. Hľadali sme vajíčka s matematickými príkladmi a slovnými úlohami. Ja som bola jediná, ktorá dokázala z nášho tímu vypočítať jednu úlohu. Pri jednej úlohe sme si s Aničkou mysleli, že výsledok bol 30, ale Kami hovorila, že to je 10 a mala pravdu. V našom tíme boli Kami, ja (Simi), Anička a Tami Ki. Mali sme jednu chybu, a tak sme dostali jednotku. Lebo do dvoch chýb bola jednotka. Bolo to super. Podľa mňa je to lepšie ako šibačka. Mali sme mapku školy a na tej mapke boli zvýraznené miesta, kde sa nachádzajú tie vajíčka. Neboli sme prví, ani posledný. Náš tím sa volal Rýchly drak. Spolupracovali sme v tímoch. Mohli sme si vybrať, s kým chceme byť v tíme. V každom tíme boli štyria ľudia.



Simona Kainová, 3. Bees

ELEKTRICKÁ GITARA

Chodím na elektrickú gitaru v utorok v našej škole. Môj učiteľ Ľuboš ma naučil veľa rockových pesničiek, ako napr. American Idiot od Green Day. Budem ju hrať na koncerte v Radošinskom divadle. Mám kamoša Adama, ktorý má príspevok o bicích. Chceme založiť kapelu. Učí ma aj otec. Máme doma štyri gitary, tri z nich sú elektrické, jedna je akustika. Chodím na gitaru aj preto, že doma počúvam rokovú a punkovú hudbu. Vrátim sa k tým pesničkám, ktoré viem hrať. Sú to napr. Thunderstruck od AC/DC, potom viem Fear of the Dark od Iron Maiden, Enter Sandman a Nothing Else Matters od Metallica, Beat It od Michael Jackson a Smoke on the Water od Deep Purple.

Matias Halás, 3. Bees

ZBOR

Každý týždeň chodím dvakrát na Bratislavský chlapčenský zbor. Zatiaľ sme mali iba jeden koncert, kde som ja spieval. Bol to vianočný koncert. Teraz spievame oravské pesničky, napríklad: Dievčatko Oravskô, A ja som z Oravy debnár, Išeu Macek. Učíme sa aj pesničku Horela lipka. Predtým sme sa učili vianočné koledy. Dúfam, že prídete na jeden z našich koncertov. Je tam super orchester. Dokonca spievame s ním.

Mateo Jakub Villacís, 3. Bees



SÚŤAŽ

Na výtvarnej sme kreslili do súťaže, v ktorej sme kreslili obal žiackej knižky. Prvé sa vyberalo, že kto pôjde na celoslovenské kolo. Ja som kreslil dinosaurov a moji kamoši kreslili vesmír a všelijaké farby a slová. Všetci sme si držali palce a nakoniec som vyhral ja a druhá bola prváčka Barbora a tretia bola štvrtáčka Júlia. Ja som dal na môj obrázok dinosaurov: Tiranosaurus rex, Pterodaktíl, Brachiosaurus, Spinosaurus a Mososaurus.

Dominik Mach, 3. Bees

ŠKREČKY

Ja, Anička, mám škrečka. Je veľmi zlatý a má farbu oranžovú a bielu. Má rád šalát, uhorku, jablko a mrkvu. Mám preňho aj granule a sušienky pre škrečkov. Je priateľský a rád po mne lezie. Aj veľmi rád spí pod servítkami vo svojom domčeku. V noci ma rád vyrušuje, lebo beží v koliesku. Je veľmi rád, keď prídem a hrám sa s ním.

Škrečok džungarský je môj škrečok (Vandy). Škrečok džungarský je menší než sýrsky. Môj škrečok sa volá Škrečik. Keby ste chceli škrečka, odporúčam tieto veci: akvárium, napájadlo na vodu, misku na jedlo, koliesko, domček, piliny a jedlo. Môj škrečok má rád slnečnicové semenka, mrkvu a čučoriedky. Lepšie je akvárium, lebo cez klietku vie lepšie ujsť. Mne utiekol päťkrát.

Anna Budayová a Vanda Hrušovská, 3. Bees

TRETIACKE PRÍSPEVKY

VEL'KONOČNÉ PRÁZDNINY

Moje prázdniny boli super! Najprv som bola v Dolnom Kubíne. Bola som sa lyžovať v Roháčoch - Spálená. Po lyžovačke sme sa boli najesť v kolibe, ktorá dostala od Martina Nováka päť nožov a na ďalší deň sme išli domov. Na druhý deň sme išli do Smoleníc ku mojej krstnej pomôcť so základmi na altánok. Nakoniec som u nich zostala spať. Na druhý deň sme išli na Mário 2. Na ďalší deň bola Veľká noc a prišli nás vyšibať chlapi z dediny. Potom som išla domov.

Tamara Kozáčiková, 3. Bees

DEŇ VODY

Najprv prišla učiteľka Janka a dala nám kvíz o vode, prešli sme to a potom sme mali aktivity, ktoré nám nachystali žiaci z triedy Elfs. Boli sme rozdelení chalani a baby. Potom sme sa ešte raz rozdelili na skupiny, ja som bola s Kami, Aničkou, Vandou a Zoe. Prvá aktivita bola, že sme mali lyžičku a na druhej strane bolo vedro s vodou a mali sme prenášať vodu do vedra s lyžičkou. Mali sme najviac zo všetkých tried. Druhá aktivita bola: mali sme hádzať pingpongovou loptičkou. Vyhrali sme! Tretia úloha bol vodný futbal. Mali sme tácku s vodou a pingpongovú loptičku a mali sme fúkať slamkou do loptičky. Vo finále som bola ja a Dori a vyhrala Dori. Deň vody bol super! Už sa teším na ďalší Deň vody!

Tamara Kiššová, 3. Bees

DIVADLO - BEZPEČNOSŤ NA INTERNETE

V jeden deň k nám prišli divadelníci z divadla, ktoré sa volalo Divadlo na hojdačke. Predviedli nám divadlo s názvom Bezpečnosť na internete. Na divadle boli štyri ročníky: prváci, druháci (my), tretiaci a štvrtáci. Ešte pred divadlom sme sa rozprávali o veciach, ktoré súviseli s internetom. Keď sme sa dorozprávali, začalo sa divadlo. Bolo o chlapcovi Rišovi, ktorý sa raz spýtal ChatGPT (umelej inteligencie), či mu môže vygenerovať kamaráta na hranie futbalu. Vygenerovala mu robota Roba, a tak sa začalo ich dobrodružstvo. Napríklad, raz sa ich pokúsili oklamať zloději. Ukradli Roba a chceli ho použiť ako vysávač, lebo nevedeli, že Robo je robot, nie vysávač. Divadlo sa mi veľmi páčilo. Po divadle sme sa zase rozprávali. Potom nám ukázali krátke komiksy. Jeden bol vygenerovaný umelou inteligenciou, ostatné boli nakreslené. Boli o tom, že napr. Rišo si len tak odklikal cookies a začali to riešiť. Keď sme skončili, išli sme preč. Program sa mi veľmi páčil.

Dorota Garajová, 3. Bees

KNIŽNICA

Prišli sme do knižnice, pani knihovníčka nás privítala a oznámila nám, že dnešnou témou bude Písmo. Najprv sme sa rozdelili do skupín a každá skupina dostala písmo, podľa ktorého sme mali napísať svoje meno. Ja som s ostatnými členmi skupiny dostal čínsku abecedu. Bola ťažká, ale zvládli sme to. Keď sa to skončilo, išli sme si vybrať knihy. Hľadal som knihu o origami, avšak žiadnu takú som nenašiel. Potom som prišiel za pani knihovníčkou a povedal jej, že sa doma učím japonské písmo. Japončina sa delí na dve abecedy (hiragana a katakana) a približne 2300 znakov kanji. Napríklad, čísla do 10 sa píšú v kanji znakoch takto: 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。Ich čítanie je takéto: iči, ni, san, ši, go, roku, šiči, hači, kjú, džú.

Takto vyzerá hiragana:

N	w	r	y	m	h	n	t	s	k	
ん	わ	ら	や	ま	ば	な	た	さ	か	あ
N	WA	RA	YA	MA	HA	NA	TA	SA	KA	A
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い
		RI		MI	HI	NI	CHI	SHI	KI	I
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		RU	YU	MU	FU	NU	TSU	SU	KU	U
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
		RE		ME	HE	NE	TE	SE	KE	E
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お
	WO	RO	YO	MO	HO	NO	TO	SO	KO	O



Viktor Cvacho, 3. Bees

TRETIACKE PRÍSPEVKY

BYTOVKA EMÓCIÍ

Bytovka emócií je bytovka, ktorá má okná a v tých oknách sú obrázky emócií (pozitívne, negatívne). Ja som mala: ako sa mi podaril test a ako sa teším. Potom sme sa podpísali a nalepili nálepku včielky. Väčšina triedy kreslila pozitívne obrázky. Inak tie okná sme kreslili sami. Je to na papieri, má hnedú strechu, okná a červené kachličky (tie kachličky sme vyfarbovali sami) a hnedé dvere. Jedno okno je na hnedej streche. Bytovka emócií je zaujímavá, pretože si každý nakreslil hocijakú emóciu na obrázok. Niektoré obrázky spolužiakov ma prekvapili. Veľmi sa mi to páčilo.

Kamila Titěrová, 3. Bees



ESCAPE ROOM

Mali sme tam tri miestnosti: Pirátsku loď, Les a Harry Potter. V prvej únikovej hre boli štyri úlohy, na konci sme dostali čísla od kódu. V únikovej hre Les boli štyri levely. Hlavné úlohy: Matematika, Slovenský jazyk a tak ďalej. Posledný Harry Potter. Najťažšia bola asi osemsmierovka. Bavilo ma to a bolo tam aj niečo vtipné. Pred prázdninami sme boli na informatike a robili sme si únikovú hru: pirátska loď, tábor a Harry Potter. Na pirátskej lodi sme boli vo dvojiciach, stláčali sme rôzne predmety, keď si stlačil správny predmet, tak sa otvorila úloha. Mal si na to 30 minút. V tábore si mal miešať odvar, boli tam úlohy z matematiky. Mal si zmiešať štyri odmerky, miešal si ich, tak si uvoľnil štyri úlohy s kódom.

Richard Varjan a Alex Matovič, 3. Bees

KTO TVORÍ MESTO

V utorok 14. 4. sme boli na exkurzii Kto tvorí mesto. Išli sme električkou do Starého mesta. Potom sme sa presunuli do Apponyho paláca. Čakalo nás veľa zábavných aktivít. Prvá aktivita bola: rozdelili sme sa na päť skupín a mali sme rozlúštiť slová, ktoré boli z inej doby. Potom sme sa presunuli na horné poschodie, kde sme dostali inú aktivitu. Dostali sme papier, na ktorom boli napísané názvy činností, napríklad: úradníci, obchodníci, na vlakovej stanici. Ďalšia úloha bola: boli sme v skupinkách a podľa toho, čo sme boli, napríklad nemocnica, reštaurácia, obchodníci a bankári. Moja skupina bola nemocnica. Mali sme v múzeu hľadať predmety, ktoré sme potrebovali. Museli sme si od bankárov vypýtať peniaze na nemocnicu. Exkurzia sa mi veľmi páčila.



Dorota Lahká, 3. Bees



BRÁNIME MESTO – MICHALSKÁ VEŽA

Dňa 17. 4. sme išli na exkurziu po Bratislave. Volalo sa to Bránime mesto. Bolo to pri Michalskej bráne. Išli sme električkou. Prišli sme a prišla pani, ktorá sa volala Júlia a mala so sebou dve pomocníčky. Išli sme po schodoch do jednej miestnosti. Rozdali nám kartičky a museli sme zahrať pantomímu. Rozdelili sme sa do skupín. Bola som v skupine s Dorou, Dori a Fikom. Museli sme zahrať hodiny. Júlia nám povedala, že na vrchu Michalskej veže je socha sv. Michala Archanjela. V jeho hlave našli časovú schránku. Vnútri boli mince, básne a hrudka zlata. Boli sme vysoko na balkóne. Trocha som sa bála, ale keď bola pri mne Dori, tak som sa cítila lepšie. Zhora sme kývali turistom. Potom sme išli nižšie a Júlia nám dala stavebnicu, aby sme postavili pevnosť. Táto exkurzia sa mi veľmi páčila.

Luena Valent, 3. Bees

TRETIACKE PRÍSPEVKY

SWAP KNÍH

V pondelok sme mali swap kníh. Fungovalo to tak, že koľko prinesieš kníh, toľko dostaneš lístočkov. A keď si si chcel vybrať nejakú knihu, musel si odovzdať jeden lístok. Prví si knihy zobrali tí, čo doniesli najviac kníh. Najviac kníh som doniesol ja a Dori. Každý z nás mal šesť kníh. Vybral som si ilustrovanú encyklopédiu športu, knihu futbalových rekordov a Prasiatko Pralinka. Knihy, ktoré si nikto nechcel zobrať, potom putujú do našej školskej knižnice. Swap kníh je naša obľúbená aktivita.



VŠETKOVEDKO

Ako každý rok, aj teraz sme sa zúčastnili Všetkovedka, ktorý preveril naše vedomosti a znalosti. Tento týždeň sme dostali výsledky. Niektorým sa darilo lepšie, iným menej, no všetci sme sa určite snažili z celých síl mozgových buniek. Mne sa podarilo umiestniť na prvom mieste v našej triede, čo ma nesmierne potešilo a veľmi si to cením. Za túto snahu sme boli odmenení rôznymi hodnotnými vecami, ako peračníkom plným voskoviek, reflexným príveskom, knihou Prečo oceán, ceruzkami, veľkým a malým diplomom. Už sa teším na ďalšie kolo.

Daniela Ondačka, 3. Bees



ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY

MAĽOVANIE TRIČIEK

Raz sme na slovenčine maľovali tričká. Miško nám pred tým povedal, aby sme si doniesli biele tričko. Potom sme si losovali slovný druh. Ja som dostal predložky. Na svoje tričko som nakreslil smajlíka a okolo neho som dal jahodu, slnečnicu (alebo skôr narcis?) a tanier. Napísal som: nad, pod a pri. Veľmi sa mi to páčilo a chcel by som to robiť ešte raz.



Adam Krenn, 4. Anchors



DIVADLO NESKUTOČNÉ PRÍBEHY MÓRICA BEŇOVSKÉHO

Na začiatku dňa som mal angličtinu s Mirom a potom sme išli do divadla. Z električky sme vystúpili na Krížnej a prestúpili na inú električku. Potom sme už po všetkom vystupovaní došli do divadla. Hral sa nejaký Móric. To som ešte nevedel, čo to je. Predstavenie sa začalo. Zistil som, že Móric bol kráľ Madagaskaru preto, lebo ho zjednotil. Preplával skoro celý svet a bolo to zaujímavé. Zaslúžilo si to tri potlesky.

Štefan Varínsky, 4. Anchors

ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY

KARNEVAL

13. 2. sme mali karneval. Ja som sa prezliekla za pandu. Karneval sa konal v piatok. Prvé dve hodiny sme mali korčuľovanie. Z korčuľovania ma viezla Sofiina mama. Keď sme dorazili do školy, tak mi pomohla nakresliť čierne okolo očí. Karneval nám organizovala Lucka. Poobede sme pozerali hokej a vyhrali sme! Mali sme doniesť občerstvenie. Ja som doniesla chrumky a červenú Vineu. Mali sme aj dupetky, syrové guľičky a ponbery. Tancovali sme Just dance. Kostýmy boli super. Sofi mala kimono, Lea bola Stitch, Lesi bola benátska maska, rovnako ako Laura. Karneval som si veľmi užila. Bola zábava.

Olívia Melo, 4. Anchors



SADENIE KRÍKA

Dňa 5. 3. na vlastivede sme si pripomenuli Prievidzu a aj sme si púšťali pesničku o Prievidzi. S pani vedúcou školskej jedálne sme išli von ku altánku zasadiť krík. Pomohol nám pán školník a aj sme mu zatlieskali na konci. Urobili sme si fotku a išli sme do triedy. Bolo to veľmi dobré.

Jakub Slezko, 4. Anchors

VLASTIVEDA S NAHRÁVKAMI

Bola to veľká zábava, lebo nás Miško rozdelil do piatich skupín a dostali sme papier s farbami, napr. modrá, červená, ružová. Tie farby boli farby tlačidiel. Na každom tlačidle bol nahratý nejaký text. Keď sme stlačili tlačidlo, prehral sa nám text a to, čo bolo nahrané, sme si písali ako poznámky do zošita. Tie tlačidlá boli rozmiestnené po celej škole, napr. v kuchynke, v altánku atď. Odporúčam všetkým triedam kúpiť tieto tlačidlá



Juraj Gorek, 4. Anchors



KEBY BOLI ĽUDIA HUBAMI

Jedného dňa sme šli cez 6. a 7. hodinu do knižnice. Mali sme tam aktivitu s pánom Borisom. Mali sme interaktívne čítanie Keby boli ľudia hubami. Hrali sme hru zvuky v lese. Ja som robila vtáka. Potom sme kreslili huby. Ja som nakreslila vymyslené huby: vicehubu, škodlivky a obyčajnú hubu. Táto akcia sa mi veľmi páčila.

Lea Hulíková, 4. Anchors

BRIOŠKA

Vo štvrtok 12. 3. nám Miško upiekol briošky. Boli z toľkých ingrediencií, že si ich ani nepamätám. Mali sme aj aktivitu, aby ich Miško stihol upiecť. Keď boli hotové, išli sme na obed. Po obede sme išli zdobit' briošky. Zdobili sme ich mandarínkami, cukrom, jahodami, medom a orechmi. Mali sme na to nejakých desať minút. Potom sme ich zjedli.

Viliam Melišík, 4. Anchors



ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY

HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Raz Miško vyhlásil, že bude triedne kolo Hviezdoslavovho Kubína. Do školského kola postupujú vždy prví traja. Ja som si, ako vždy, vybrala prózu. Naša trieda recitovala v našej triede. Moja próza bola od Marty Hlučíkovej z knihy Srdce v ofsajde, úryvok z kapitoly Parník v hlave. V triednom kole som skončila prvá a postúpila do školského kola. V ňom boli šiesti tretiaci, šiesti druháci a my. Školské kolo som vyhrala ja a Stela. Obe sme išli do okresného kola po prvýkrát. Boli tam tri kategórie. Ja a Stelka sme boli v prvej kategórii. Najprv bolo otvorenie a potom sa začalo súťažiť. Najprv šla poézia, potom bola 15 minútová prestávka a šla próza a vyhodnotenie. Ja, ani Stela sme sa neumiestnili. Potom sme čakali na ostatných a išli do školy. Mali sme prísť cez piatu hodinu, ale prišli sme počas siedmej a zmeškali celé vyučoko. Bolo to celkom v pohode. Stretla som tam kamošku z plávania. Nabudúce by som sa chcela dostať aj ďalej.



Júlia Leškaničová, 4. Anchors

O SVETE NA INTERNETE



K nám do školy, presnejšie do jedálne, prišli herci. Divadlo bolo o tom, ako nám môžu sociálne siete ublížiť. A keď dáme nejaké foto na sociálnu sieť, nikdy to odtiaľ nezmizne a niekto tú fotku môže použiť proti nám. Ako napríklad, keď tam dáš fotku s nejakou tvárou, tak niekto ju môže dosadiť na inú fotku a ľudia tomu môžu uveriť a nebudú chcieť byť s tebou v kontakte. Alebo ju môžu dať AI, aby vytvorila smiešnu situáciu s tvárou na foto. Je to dosť nebezpečné. Divadlo bolo poučné a mne sa páčilo. Na záver bol kvíz o tom, čo sme sa naučili počas divadla. Mňa však veľmi nepoučilo, už mi bolo všetko známe.

Samuel Kutliš, 4. Anchors



PROJEKT NA SVET PRÁCE

Jedného dňa nám učiteľ Lukáš povedal, že máme nakresliť nákres stroja. Ja som nakreslila *nápojovač*. V skupine sme si ukázali nákresy strojov. V mojej skupine boli aj Julka Š., Miško a Jakub. V skupine sme hlasovali, aký stroj urobíme. U nás vyhral Miškov stroj: odhrňáč snehu zo solárnych panelov. Potom sme si rozdelili úlohy ohľadom stroja. Keď sme už mali materiál, začali sme ho stavať. Ešte ho nemáme hotový, ale už sa teším, keď bude dokončený.

Lesana Mária Smreková, 4. Anchors

FLORBALOVÝ TURNAJ

26. 3. sme sa mohli zapojiť do florbalového turnaja. Z našej triedy sa zapojilo 17 detí. Boli sme rozdelení na tri tímy: Jedličky, ŠK Neviem a Slanina na chlebe. Jedličky: Matúš, Juraj, Kubo S., Lea, Ajka. ŠK Neviem: ja, Mišo, Kika, Julka L., Stela, Laura, Števo. Slanina na chlebe: Samo, Matias, Tomáš, Julka Š., Sofia. Turnaj vyhral tím ŠK Neviem. Veľmi sme kričali a teraz máme vykričané hlasivky.

Maxim Matovič, 4. Anchors

ŠTVRTÁCKE PRÍSPEVKY



ENERGOLAND

20. 3. sme išli do Energolandu. Išli sme tam, pretože Samko G. vyhral súťaž v Minecrafte a mal postaviť mesto budúcnosti alebo elektrárňu. Do Energolandu sme išli autobusom. Cesta nám trvala jeden a pol hodinu. Keď sme dorazili, zložili sme sa vo vyhodnocovacej hale a potom sme sa išli pozrieť na atrakcie. Najviac sa mi páčila motorka budúcnosti. Vyzeralo to ako elektrický čln s kolesami a mali sme prekonať prekážky s otázkami. Potom tam bola atrakcia kino. V kine sme mali 3D

okuliare a ukázali nám, ako vznikol vesmír a ako bude vyzerat' vesmír v budúcnosti. Bola tam aj taká guľa, keď sa jej chytíš, tak sa ti postavia vlasy, pretože sú elektrizované. Nakoniec bolo vyhodnotenie. Samko dostal 500 Eur a učiteľ 100 Eur. Potom sme mali prednášku o elektrárňach a prečo sa v nich oplatí pracovať. Keď sme odchádzali, dostali sme náramok a tyčinku. Cestou autobusom sme s Luckou videli tri jastraby. Výlet sa mi veľmi páčil.



Julia Šikutová, 4. Anchors

DRÔTIKOVANIE

Na školskom dvore vypílili niekoľko stromov, a tak sme na kreatívnych dielňach robili pamiatku na nich. Na drôt sme navliekli korálky a vymodelovali sme srdiečka, ktoré sme uchytili na koliesko z dreva z vypíleného stromu. Veľmi sa mi to páčilo.

Sofia Lara Šafranková, 4. Anchors



NÁVRH NA OBÁLKU ŽIACKEJ KNIŽKY

Začalo sa to tak, že Lucka nám povedala, že budeme robiť niečo zaujímavé. Keď sme sa pripravili, Lucka nám začala čítať Matejove žiacke knižky. Lucka povedala, že budeme kresliť návrh obálky žiackej knižky. Ja som urobila obálku so svetloružovým pozadím, kde sa striedajú ornamente: jahoda, čerešňa, melón. Keď som tento obrázok dokončila, mala som ešte veľa času, tak som začala s novým. Ale ten druhý som už nestihla. Obálku robili všetky deti.

Julka Š. mala krajinu, kde bol šašo a chlapec, ktorý mal na topánkach pružiny. Sofi mala otvorenú knihu, z ktorej trčal strom. Niekedy cez vyučovanie k nám prišla Janka a povedala, že Julka Š. vyhrala tretie miesto. A tak sa to skončilo.

Laura Zlacká, 4. Anchors



postupujúci: Dominik Mach, 3. Bees



a Julia Šikutová, 4. Anchors

ROZHOVOR SO SAMUELOM GÁLIKOM

Súťaž Energocraft prepája svet energetiky s hrou Minecraft a vedie žiakov k tvorbe mesta budúcnosti využívajúceho ekologické zdroje energie. V tomto ročníku sa jej najmladším víťazom stal žiak našej školy – Samuel Gálik z triedy 4. Anchors. Porotu dokázal zaujať svojou kreativitou, technickým myslením a projektom, ktorý ukazuje, že budúcnosť energetiky môže byť nielen udržateľná, ale aj inovatívna. Viac o jeho nápadoch a ceste k víťazstvu sa dozviete v rozhovore.



Ako si sa dostal k súťaži Energocraft?

K súťaži som sa dostal tak, že tatino hľadal niečo pre klienta na stránke Slovenských elektrární a našiel tam náhodne súťaž ENERGO-CRAFT.

Prečo si sa chcel zúčastniť tejto súťaže?

Chcel som sa zúčastniť preto, lebo tam bola dobrá výhra a chcel som sa strašne pozrieť do tej elektrárne Mochovce. Aj kvôli múzeu energetiky Energoland.

Aké boli pravidlá súťaže?

Pravidlá súťaže boli také, že sme v odstavenej elektrárni Vojany museli postaviť futuristické mesto, kde sme mali ponechať všetky tri chladiace veže, ktoré tam už boli postavené. Mohli sme si tam stavať aj hocičo iné, ale aby sa to dalo zásobovať elektrinou.

Ako by si opísal svoj projekt?

Opísal by som ho tak, že mám tam budovu elektrárne, potom tam mám ZOO, hasičskú a

policajnú stanicu a aj nemocnicu. Je tam taký športový areál, obchodné centrum, škôlka, škola a futuristické byty.

Ako dlho si ho vytváral?

Môj projekt som vytváral asi tri mesiace, z toho asi dva týždne som si študoval mapy o Vojanoch.

Aký si mal pocit, keď si sa dozvedel, že si vyhral?

Mal som strašne dobrý pocit. Popravde som si nemyslel, že vyhrám, lebo som tam bol najmladší. Ostatní súťažiaci boli oveľa starší. Predpokladám, že tiež by ste boli nadšení, keby vyhráte niečo, na čom dlho pracujete a ste tam najmladší.

Čo sa ti páčilo na výlete v Energolande?

Na výlete sa mi páčilo, že tam je energetika a celkom ma zaujímajú elektrárne. Je to veľmi prispôbené pre žiakov základnej školy.

Ďakujeme za rozhovor.

Rozhovor pripravili Michal Vanko a Tomáš Paľa.



ROZHOVOR S LEOU HULÍKOVOU

Prinášame vám rozhovor so šikovnou žiačkou 4. ročníka Leou Hulíkovou, ktorá sa už od útleho veku venuje lyžovaniu a dosahuje krásne úspechy. Porozprávala nám o svojich začiatkoch, inšpirácii, víťazstvách a aj o tom, ako zvláda náročné spojenie školy a tréningov. Viac sa dozviete v rozhovore.

Kedy začala lyžovať a ako sa k lyžovaniu dostala?

Lyžujem od dvoch rokov a k lyžovaniu ma dostali rodičia.



Čo ťa inšpiruje, aby si sa nevzdávala?

Inšpiruje ma talianska lyžiarka Frederica Brignone, ktorá vyhrala olympiádu v Miláne a Cortine, dve prvé miesta.

Koľko pohárov si už vyhrala a ktorý si najviac ceníš?

Vyhrala som viac ako 20 pohárov, ale najviac si cením dva poháre z Kidstrophy v rakúskom Zauchensee, kde som tento rok vyhrala v disciplíne Giant slalom a Ski cross.

Ako zvládaš problém skíbiť tréningy so školou?

Píšem učiteľom a spolužiakom a veľakrát mi odpíšu, tak sa stihnem naučiť to, čo preberali spolužiaci v škole, kým som chýbala.

Aký je tvoj obľúbený športovec?

Moja najobľúbenejšia športovkyňa je lyžiarka Frederica Brignone, ktorá je z Talianska.

Robíš aj iné športy?

V lete robím wakeboarding, bicyklovanie, korčuľovanie. Všetko to máme v tréningoch. V zime robím lyžovanie, snowboardovanie, bežkovanie, skialpovanie, niekedy aj korčuľovanie.

Ďakujeme za rozhovor. Rozhovor pripravili Jakub Opačitý a Jakub Slezko.

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Aký je tvoj obľúbený knižný hrdina a prečo ťa práve on najviac oslovil?

Annamária: Môj obľúbený knižný hrdina je psík Rudy z Komiksovej akadémie Psy. V knihe hovorí o premene vlkov na psov a o genetike. Mám rada na ňom tieto veci: je milý, je múdry, je hravý (a trochu trdlo). Tiež sa mi páči, že nie je ničím zvláštny. Bola by som rada, keby ma naučil viac rozumieť genetike.

Stela: Môj obľúbený knižný hrdina je Lottie Brooksová. Jej super vlastnosti sú, že je smiešna a vtípná. Zlé pre ňu je to, že sa ľahko strápni. Nemá žiadne špeciálne vlastnosti (ha ha ha). Nechcela by som sa od nej nič naučiť, lebo je iná ako ja.

Olivia: Moja obľúbená knižná hrdinka je Priya Guplová z knihy Labky. Je to o dievčenskom venčiarском klube. Venčia psov zo susedstva, nájdu si veľa nových kamarátov a aj niekoho pridajú do klubu.

Juraj: Môj obľúbený knižný hrdina sa vola Tom Gates. Tom Gates chodí do školy a býva vedľa svojho naj kamoša, ktorého meno je Derek. Tom vie výborne kresliť a neznáša svojho spolužiaka, ktorý sa volá Marcus.

Maxim: Môj knižný hrdina je Pery Jackson z knihy Pery Jackson. Kniha má viac dielov, ale môj obľúbený diel je Boj o labyrint. Percy Jackson zachraňuje svet pred kronosaurom, hľadá zlatý blesk, hľadá pohár bohov, čistí božské predmety atď. Páči sa mi, že ovláda vodu a že je veľmi intuitívny.

Viliam: Roronoa Zoro z knihy One piece. Je silný, bojuje s mečmi, pričom jeden drží ústami. Je to aj veľký spachtoš.

POKEC SO ŠTVRTÁKMI

Lea: Charlotte Brooksová je zo série kníh Lottie Brooks. Má totálne trápnu rodinu, trápny život aj svoje problémy. Snaží sa mať normálny život. Nerobí žiadny šport, ani na nič talent, čo sa mi na nej nepáči. Chcela by som bývať v Brightone a byť Angličanka.

Samuel K.: Dogman je napol pes a napol poliš. Zachraňuje ľudí v núdzi, odisťuje bomby, prežíva ťažké chvíle lásky a hrabe sa v koši. On je vždy všade v každej situácii.

Sofia: Moji obľúbení hrdinovia sú Hui, Dui a Lui, synovia Donalda. Sú skauti, ich oddiel sa volá Mladé svište. Sú veľmi šikovní, hraví a často pomáhajú ich strýkovi Donaldovi. Navzše majú šiltovky: zelenú, modrú a červenú.

Kristína: Moja obľúbená knižná hrdinka je Lottie Brooksová. Knihy Lottie Brooksovej majú šesť častí preložených do slovenčiny. Na Lottie sa mi páči, že je originálna, milá, vtipná, priateľská. Má však aj vlastnosti, ktoré by som úplne nechcela mať: trápnosť, detinskosť a nemotornosť. Azdá sa, že má najtrápnejšiu rodinu na svete.

Lesana: Môj obľúbený knižný hrdina je Cassandra Morganová z knihy Lesná čarodejnica. Chodila do obvyčajnej školy, ale potom prišla do dediny Lesnej, kde sa naučila čarovať. Je cieľavedomá, odvážna, milá a zvedavá.

Jakub S.: Grázlik Gabo sa mi páči. Má veľkú predstavivosť a je tajomný. Je však aj neposlušný.

Laura: Môj obľúbený knižná hrdinka je Lottie Brooksová z knihy Strašne chaotické Vianoce Lottie Brooksovej. Mne sa na Lottie páči, že je vtipná, zábavná a nápomocná. Nepáči sa mi, že robí strašné trápnosti.

Julia Š.: Môj obľúbená knižná hrdinka je Nymphodora Tonksová z knihy Harry Potter 5. Nymphodora má radšej, keď ju volajú priezviskom než menom. Je to taký typ čarodejnice, že vie zmeniť svoj výzor, kedy chce a ako chce bez prútika. Chytá smrťožrútov. Páči sa mi na nej, že je vtipná, niekedy tvrdohlavá, múdra, opatrná.

Teo: Harry Potter je mojím obľúbeným knižným hrdinom. Je odvážny a bojovný. Chcel by som mať všetky vlastnosti, ktoré má Harry.

Adam: Frodo Brlík je hlavná postava z Pána prsteňov. Je to moja obľúbená postava, pretože je odvážny, čo sa prejavuje tým, že zachraňuje svet. Je taktiež priateľský a láskavý.

Jakub O.: Môj obľúbený hrdina je vlk z knihy Smradi. Tento hrdina je bandita. Páči sa mi jeho obratnosť a rýchlosť. Chcel by som byť tiež taký obratný.

Matias: Môj obľúbený knižný hrdina je Tamani z knihy Mesačné vlky. Vybral som si ho kvôli tomu, lebo je vodca Mesačných vlkov a páčia sa mi jeho vlastnosti, ako napr. milý, odvážny, sebavedomý. Chcel by som byť taký sebavedomý ako on. Oslovil ma vďaka svojim vlastnostiam.

Júlia L.: Môj obľúbený knižný hrdina pochádza zo série operácia Nautilus a napísal ho Wolfgang Hohlbein. Volá sa Mike a zachraňuje svet pred svetom. Páči sa mi na ňom to, že je milý, netrpezlivý, múdry a odvážny. Nepáči sa mi, že je absolútne vážny. Je tiež trochu magický. Chcela by som byť magická ako on. Oslovil ma tiež svojou láskavosťou.

Michal: Môj obľúbený knižný hrdina je Dogman. Tento hrdina zachraňuje ľudí a vyšetruje prípady. Páči sa mi na ňom, že je odvážny a statočný. Nepáči sa mi, že vždy, keď ide do zvieracieho obchodu, všetko rozhádza. Je špeciálny v tom, že je polo pes a polo človek. Chcel by som byť odvážny a statočný ako on. Je to super kniha.

Samuel G.: Môj knižný hrdina je Gregory. Je milý, netrpezlivý, usilovný, ale aj lenivý, múdry a slušný. Rád si číta komiksy, kreslí si, hrá sa videohry. Nepáči sa mi na ňom, že je lenivý, netrpezlivý, klamlivý. Nemá žiadne špeciálne vlastnosti. Nechcem sa od neho nič naučiť, on nič nevie.

Matúš: Piráti z knihy Pirátska príručka v krvavých farbách. Chcel by som sa od nich naučiť šermovať a ak by som bol v súboji, ako ho vyhrať. Chcel by som sa od nich naučiť disciplínu.

Tomáš: Môj obľúbený knižný hrdina je Percy Jackson z knihy Percy Jackson a zlodej blesku. Je to teenager, ktorý je syn Poseidona, takže má čarovné schopnosti spojené s morom. Páči sa mi, že je verný svojim kamarátom a je milý.

Štefan: Môj obľúbený knižný hrdina je Ron Weasley z knihy Harry Potter. Môj hrdina je v hlavnom triu a rieši prípady. Oslovil ma tým, že je dobrý, silný, ale aj múdry. Je síce aj drzý, niekedy aj trúfalý. Je špeciálny tým, že má šesť súrodencov a všetci sú ryšaví. Niekedy snívam, aby sa dalo čarovať. Keby ma to chcel naučiť, tak by som bol najšťastnejší človek.